

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный институт культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
от «15» *апреля* 2016 г., протокол № *8*

*С.С. Игнатьева*  
Председатель Ученого совета,  
ректор АГИКИ  
С.С. Игнатьева



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Арктический государственный институт культуры и искусств»  
(на 1 апреля 2016 года)

Якутск  
2016

## Введение

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее – институт) проведена процедура самообследования.

Основанием для проведения самообследования явился приказ ректора от 05.04.2016 г. № 185-ОД.

Состав комиссии по самообследованию института:

1. Игнатьева С.С. – ректор, председатель комиссии;
2. Иванов С.С. – проректор по стратегическому развитию научной, образовательной и творческой деятельности, заместитель председателя комиссии.

Члены комиссии:

3. Андросова Т.А. – директор библиотеки;
4. Афанасьев И.А. – проректор по капитальному строительству, ремонту и хозяйственной деятельности;
5. Егорова Н.А. – начальник управления по учебно-методической работе и социальной политике студентов;
6. Егорова Н.С. – начальник управления экономики и финансов;
7. Ефимова Е.М. – ученый секретарь;
8. Костин А.В. – контрактный управляющий – проректор по информационному взаимодействию;
9. Михайлова М.В. – главный бухгалтер-проректор по финансово-экономической деятельности;
10. Онуфриева К.П. – специалист управления по кадровым, правовым и архивным вопросам;
11. Петрова Т.Ю. – ответственный секретарь приемной комиссии;
12. Пинигина О.Н. – начальник Центра дополнительного и довузовского образования;
13. Слепцова И.Н. – начальник управления по кадровым, правовым и архивным вопросам;
14. Тарасов Н.В. – и.о. руководителя информационно-аналитического центра;
15. Холмогорова В.Е. – начальник управления по научной, инновационной, творческой и международной деятельности;
16. Холодкова О.Б. – специалист менеджмента качества образования.

# **1. Общие сведения о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств»**

## **1.1. Полное наименование и контактная информация**

**Полное наименование** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств».

**Место нахождения и почтовый адрес:** 677027, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Орджоникидзе, дом 4.

**Телефон/факс** +7(4112)34-44-60.

**Адрес электронной почты** – agiki@mail.ru.

**Учредитель** - В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 1508-р функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1.2. Цель (миссия института)**

**Миссия Института** состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов во имя сохранения и развития многовековой культуры народов Арктики, созидания на этой основе новых форм культуры и искусства и их дальнейшего продвижения в мировом образовательном и культурном пространстве. В результате деятельности института арктическая культура должна стать достоянием всего человечества.

**Стратегическими целями** деятельности Института являются:

1. Достижение высокого качества образовательных программ, ориентированных на перспективные потребности сферы культуры и искусства и конкурентоспособных по отношению к образовательной и исследовательской деятельности лучших вузов культуры и искусства Российской Федерации;
2. Интеграция в международное образовательное и культурное пространство через многообразные формы партнерства с российскими и зарубежными вузами;
3. Расширение сферы влияния Института на северо-востоке Российской Федерации, усиление профориентационной работы в данном регионе;
4. Развитие арктического контекста российской науки по ведущим направлениям культурологических, искусствоведческих и других социально-гуманитарных наук;
5. Становление Института как центра культуры и искусства в республике и регионе, содействие изменению социально-культурной среды, создание особой духовной атмосферы вокруг института;
6. Максимальное содействие творческой самореализации студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников;
7. Внедрение организационно-экономических механизмов функционирования вуза и строительство второй очереди и общежития института.

### 1.3. Система управления Институтом

Институт самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с законодательством Российской Федерации. В апреле-августе 2015 г. проведена работа по оптимизации штатной численности работников. Сокращено всего 34 работника (из них АУП – 24 чел., ППС – 10 чел.), в том числе 26 по штатному расписанию за счет Федерального бюджета (из них АУП – 24 чел. ППС -2 чел.) и 8 работников из ППС по приносящей доход деятельности.

В состав Института входят:

- административно-управленческий персонал: ректорат, управление экономики и финансов, управление по учебно-методической работе и социальной политике студентов, управление по кадровой, правовой, архивной работе, центр дополнительного и довузовского образования, информационно-аналитический центр, центр информационных технологий, библиотека, типография, управление по научной, инновационной, творческой и международной деятельности, управление по административно-хозяйственной работе и безопасности;

- 9 кафедр: кафедра искусствоведения, кафедра музыкального искусства, кафедра театрального искусства, кафедра живописи и графики, кафедра дизайна и декоративно-прикладного искусства, кафедра народной художественной культуры, кафедра библиотечно-информационной деятельности и гуманитарных дисциплин, кафедра информатики, кафедра социально-культурной деятельности и менеджмента культуры;

- учебно-вспомогательные структуры: фонотека, учебно-производственная швейная мастерская, художественный фонд, методический фонд декоративно-прикладного искусства, косторезная мастерская, ювелирная мастерская, офортная мастерская, мастерские дизайна, живописи и графики, оперная студия, оркестр русских народных инструментов, обрядовый театр, театральная студия «Туйэркэн», танцевальный ансамбль «Аар Артык»;

- научно-исследовательский центр циркумполярной цивилизации, Лаборатория комплексных геокультурных исследований Арктики;

- малые инновационные предприятия: «ИТ-Индустрия» и «Полярис-Арт» и некоммерческие организации: НП «АРКА» (Агентство развития культуры Арктики), «МАЦКИ» (Международный арктический центр культуры и искусств).

Общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института принимает Устав Института изменения и дополнения к нему; избирает членов Ученого совета, ректора Института, представителей работников Института в состав Комиссии по трудовым спорам, заслушивает годовой отчет ректора о результатах работы Института, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Института, коллективный договор между администрацией Института и профсоюзной организацией.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Число членов Совета – 19, из них 90% - представители профессорско-преподавательского состава и студенческого



Совета. Выборы нового состава Ученого Совета состоялись в Институте 15.09.2015 г. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «АГИКИ» от 16.09.2015 г. № 519/1-ОД. Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом института. Ученый совет Института правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, методической, научной, творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Института и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Института. Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. По истечении 5-ти лет производится избрание нового состава Ученого совета тайным голосованием на Общем собрании (конференции) Института. Полномочия Ученого совета Института могут быть прекращены досрочно по решению Общего собрания (конференции) Института.

### **Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

В целях формирования Арктического государственного института культуры и искусств как инновационного научно-образовательного и творческого центра в области культуры и искусства, обеспечивающего опережающее развитие на северо-востоке России, Министерством культуры Российской Федерации в декабре 2012 г. утверждена Программа развития ФГБОУ ВПО «Арктический государственный институт искусств и культуры» на 2013-2017 гг. и согласована Правительством Республики Саха (Якутия).

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 1508-р АГИКИ передан в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 февраля 2015 года подписан протокол рабочего совещания по вопросам развития образования и науки Республики Саха (Якутия) между Министерством образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым и Правительством Республики Саха (Якутия) Г.И. Данчиковой.

В рамках протокольного совещания Д.В. Ливанов посетил Арктический государственный институт культуры и искусств, ознакомился с деятельностью института, провел встречу с руководством вуза, студентами и преподавателями. ВУЗ признан самостоятельным творческим вузом, имеющим стратегическое значение для Севера России.

5 февраля 2015 г. утверждена «Дорожная карта АГИКИ» - программа на переходный период института для повышения конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг и подготовки специалистов и бакалавров в области культуры и искусств.

В процессе реализации программы произойдет дальнейшая модернизация структуры и содержания программ высшего профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям развития общества и изменяющимся запросам населения, внедрение передовых образовательных

технологий, лучших практик управления и организации системы высшего образования, расширение и укрепление научной и творческой инфраструктуры института. Также будет продолжено совершенствование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие образовательные модели.

Согласно дорожной карте институтом проводится оптимизация и модернизация вуза в целях формирования современной инфраструктуры. Для создания устойчивой системы научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности в вузе созданы и успешно работают: научно-исследовательский центр циркумполярной цивилизации Арктики, лаборатория комплексных геокультурных исследований Арктики; творческие лаборатории "Аар-Аартык", "Туйэркэн", оркестр народных инструментов, оперная студия, обрядовый театр, которые завоевали признание в регионе, стране и мире.

Для создания непрерывной системы образования АГИКИ создано Арктический институтский образовательный округ (АРКИОО) как сетевое объединение действующих образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (Якутский колледж культуры и искусств, Якутское хореографическое училище, Якутский музыкальный колледж, Якутское художественное училище) и детских школ искусств; общеобразовательных школ N 2, 5, 27 города Якутска) в целях интеграции деятельности для продвижения идей и инициатив творческого вуза.

Кафедры АГИКИ действуют на базе Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), Якутского хореографического училища, Саха академического театра имени П.А. Ойунского, Дома Арчы, Союза художников Республики Саха (Якутия).

Осуществляется государственный заказ Республики Саха (Якутия), Таймырского Долгано-Ненецкого автономного округа Красноярского края на подготовку специалистов.

По поручению Главы Республики Саха (Якутия) Борисова Е.А. создана АНО "Международный Арктический центр культуры и искусств" и в стадии разработки находится проект создания специализированной школы на базе средней общеобразовательной школы №27 города Якутска.

В учебный процесс внедрены 49 дисциплин "арктического компонента". Профессорско-преподавательским составом вуза разработаны авторские образовательные программы по теории и практике культуры и искусства народов Арктики.

Важной частью программы также являются: обеспечение финансово-экономической стабильности института, привлечение иностранных студентов и преподавателей к образовательному, научному, творческому процессу в институте, а также становление института как одного из центров российского высшего образования в проведении творческих проектов, научных исследований и инновационных разработок в области культуры и искусства Севера и Арктики России.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Институт ведет подготовку специалистов по образовательным программам ГОС ВПО (2 поколение), ФГОС ВПО (3 поколение), ФГОС ВО (3+ поколение);

в соответствии с ФГОС ВО (3+ поколение)

- по укрупненной группе направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.03 Прикладная информатика.

- по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

38.03.02 Менеджмент.

- по укрупненной группе направлений подготовки 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.03.02 Народная художественная культура;

51.03.03 Социально-культурная деятельность;

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

- по укрупненной группе направлений подготовки 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

52.03.01 Хореографическое искусство

- по укрупненной группе направлений подготовки 53.00.00 Музыкальное искусство

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

53.03.03 Вокальное искусство

53.03.06. Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

- по укрупненной группе направлений подготовки 54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

54.03.01 Дизайн

54.03.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы

- по укрупненной группе специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

52.05.01 Актерское искусство

52.05.02 Режиссура театра

- по укрупненной группе специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.05.02 Живопись

54.05.03 Графика

в соответствии с ФГОС ВПО (3 поколение)

- по укрупненной группе направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.03 Прикладная информатика.

- по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

38.03.02 Менеджмент.

- по укрупненной группе направлений подготовки 51.00.00 *Культуроведение и социокультурные проекты*
    - 51.03.02 Народная художественная культура;
    - 51.03.03 Социально-культурная деятельность;
    - 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.
  - по укрупненной группе направлений подготовки 52.00.00 *Сценические искусства и литературное творчество*
    - 52.03.01 Хореографическое искусство
  - по укрупненной группе направлений подготовки 53.00.00 *Музыкальное искусство*
    - 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
    - 53.03.03 Вокальное искусство
    - 53.03.06. Музыказнание и музыкально-прикладное искусство
  - по укрупненной группе направлений подготовки 54.00.00 *Изобразительное и прикладные виды искусств*
    - 54.03.01 Дизайн
    - 54.03.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы
  - по укрупненной группе специальностей 52.00.00 *Сценические искусства и литературное творчество*
    - 52.05.01 Актерское искусство
    - 52.05.02 Режиссура театра
  - по укрупненной группе специальностей 54.00.00 *Изобразительное и прикладные виды искусств*
    - 54.05.02 Живопись
    - 54.05.03 Графика
- в соответствии с ГОС ВПО (2 поколение)
- по укрупненной группе специальностей 070000 образовательные программы культуры и искусства:
    - 65. 070601 Дизайн;
    - 65. 070901 Живопись (станковая живопись);
    - 65. 070902 Графика (станковая графика);
    - 65. 070111 Музыкаведение;
    - 65. 071201 Библиотечно-информационная деятельность;
    - 65. 071301 Народное художественное творчество;
    - 65. 071401 Социально-культурная деятельность.
  - по укрупненной группе специальностей 080000 образовательные программы экономики и управления
    - 65. 080507 Менеджмент организации;
    - 65. 080801 Прикладная информатика (в социально-культурной сфере).

В сфере дополнительного образования:

- профессиональная переподготовка работников и специалистов по профилю;
- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза;
- подготовка к поступлению в вуз;

В сфере подготовки научно-педагогических кадров: в аспирантуре по специальности кадров высшей квалификации: 50.06.01 Искусствоведение.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Арктическом государственном институте культуры и искусств обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ. Основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включают в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Все реализуемые основные образовательные программы (далее ООП) размещены на официальном сайте вуза по адресу [www.agiki.ru](http://www.agiki.ru).

В рабочих программах дисциплины (модули) отражены в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В образовательную деятельность института внедряются инновационные технологии, современные тестовые оболочки, обеспечивающие различные виды тестирования; стандартизированные тестовые материалы; обучение участников тестирования (ППС), исключающее некорректное проведение и интерпретацию результатов тестирования; применение современных методов обработки результатов тестирования. С этой целью были выполнены следующие работы: разработана тестовая оболочка «Универсальная тестирующая система АГИКИ»; установлена тестовая система в компьютерных классах; разработаны тестовые задания по дисциплинам; организовано обучение ППС по вопросам создания базы тестовых заданий и проведения тестирования, которое прошли более 80% представителей всех кафедр; создан единый фонд Банков тестовых заданий.

При организации учебного процесса на кафедрах СКД и менеджмента, прикладной информатики, народной художественной культуры и др. применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на кафедрах, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию фонда оценочных средств. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения предусмотрены учебным планом и отражены в тематических планах учебно-методического комплекса дисциплины.

Прием граждан в институт для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста в 2015 году проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 г. № 415 "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год" (приложения №421).

Результаты приема в 2015 году - 274 (164 на 1 октября 2015 года) человека в том числе:

- на места в рамках контрольных цифр приема – 30 чел. (по очной форме обучения);
- на места с полным возмещением стоимости обучения – 244 чел. (30 –

по очной форме обучения, 214 (104 на 1 октября 2015 года) - по заочной форме обучения).

Конкурс на бюджетные места составил 5,5, общий средний конкурс – 7 человек на место.

Средний балл зачисленных в АГИКИ по очной форме обучения составил 63,19 (по бюджетной форме обучения 64,29).

Контрольные цифры приема институтом ежегодно выполняются на 100 %.

По результатам приема на 1 курс из 274 поступающих:

- 11 человек зачислено из других регионов Российской Федерации, в том числе из Воронежской и Вологодской областей, Красноярского края, Новосибирской области и Хабаровского края;
- 2 человека из стран ближнего зарубежья, в том числе 1 человек из Таджикистана и 1 человек, имеющий статус беженца из ДНР (Украина);
- с 25 студентами 1 курса заключены целевые договоры на обучение за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия).

### Результаты приема на 2015-2016 учебный год

Уровень образования	Очная форма обучения							Заочная форма обучения
	в рамках КЦП	в том числе			по договорам с оплатой стоимости обучения	в том числе		
		по общему конкурсу	в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	в пределах квоты целевого приема		за счет средств бюджета Республики Саха (Якутия)	по договорам с физическими лицами	по договорам с физическими лицами
Бакалавриат	24	21	2	1	22	17	5	214
Специалитет	6				8	8		

### Результаты приема на 2015-2016 учебный год в разрезе направлений подготовки (специальностей)

№	Коды НПС	Направления подготовки/специальности	очная форма обучения(всего)	В рамках КЦП	в том числе			заочная форма обучения (всего)	В том числе по договорам с физическими лицами
					в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	в пределах квоты целевого приема	по договорам с физическими лицами в том числе договор за счет средств бюджета РС(Я)		
1	51.03.02	Народная художественная культура	7	6			1	1	53

2	51.03.03	Социально-культурная деятельность	7	4		1	3	2	48	48
3	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	7	6	1	1	1	1	37	37
4	52.03.01	Хореографическое искусство							10	10
5	53.03.03	Вокальное искусство	3	2			1	1		
6	53.03.06	Музыкальное и музыкально-прикладное искусство							23	23
7	54.03.01	Дизайн	9	4			5	5		
8	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3	2			1	1		
9	09.03.03	Прикладная информатика	7				7	6	16	16
10	38.03.02	Менеджмент	3				3		27	27
		<b>Итого бакалавриат:</b>	<b>46</b>	<b>24</b>			<b>22</b>	<b>17</b>	<b>214</b>	<b>214</b>
11	52.05.01	Актерское искусство	6				6	6		
12	54.05.02	Живопись	5	4			1	1		
13	54.05.03	Графика	3	2			1	1		
		<b>Итого специалитет:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	<b>25</b>	<b>214</b>	<b>214</b>

### Средний балл ЕГЭ (общий)

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
52	61	63	63

### Средний балл ЕГЭ (по направлениям подготовки/специальностям)

Направления подготовки/специальности		Средний балл ЕГЭ (общий конкурс)	В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	В пределах квоты целевого приема	Средний балл ЕГЭ (договор)
<b>бакалавриат</b>					
Народная культура	художественная	67,00	-*	-	54,33
Социально-культурная деятельность		62,66	-	-	56,33



Библиотечно-информационная деятельность	62,33	-	49,00	47,66
Вокальное искусство	-*	-	-	
Дизайн	82,66	-	-	66,66
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	-	-	-	
Живопись	77,66	-	-	57
Графика	64,33	-	-	57,66
<b>специалитет</b>				
Актерское искусство	-	-	-	77,33
Живопись	-	-	-	51,04
Графика	-	-	-	52,83

\* прием не осуществлялся или был проведен на основании вступительных испытаний вуза

Общая численность студентов, обучающихся в АГИКИ по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета по состоянию на 1 апреля 2016г. – 1025, из них по очной форме обучения – 395 студентов, по заочной форме обучения – 260 студентов, по ускоренной форме обучения по индивидуальному плану – 370. На бюджетной основе РФ – 329 студентов, на договорной основе – 696 студентов (Таблица прилагается).

Код	Специальность/направление подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Индивидуальные планы	
		Всего студентов	из них		Всего студентов	из них		Всего студентов	на внебюд- жетной основе
			на бюджетной основе РФ	на внебюд- жетной основе		на бюджетной основе РФ	на внебюд- жетной основе		
Бакалавриат									
54.03.01	Дизайн	49	19	30	-	-	-	-	-
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	29	11	18	-	-	-	-	-
51.03.02	Народная художественная культура (РЭКЦ)	23	16	7	10	8	2	65	65
51.03.02	Народная художественная культура (РХЛК)	35	20	15	14	11	3	32	32
38.03.02	Менеджмент	52	9	43	84	31	53	55	55
51.03.03	Социально-культурная деятельность	30	20	10	29	20	9	56	56
09.03.03	Прикладная информатика	27	4	23	8	0	8	44	44
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	31	23	8	32	29	3	73	73
071300.62	Музыкально-инструментальное искусство	5	4	1	-	-	-	-	-
53.03.03	Вокальное искусство	16	11	5	-	-	-	-	-
53.03.06	Музыкальное и музыкально-прикладное искусство	3	0	3	-	-	-	36	36
52.03.01	Хореографическое искусство	-	-	-	18	10	8	9	9
	Итого по бакалавриату	300	137	163	195	109	86	370	370

<b>Специалитет</b>									
54.05.02	Живопись	24	19	5	-	-	-	-	-
54.05.03	Графика	29	18	11	-	-	-	-	-
070601.65	Дизайн	20	4	16	-	-	-	-	-
52.05.01	Актерское искусство	22	4	18	-	-	-	-	-
080507.65	Менеджмент организации	-	-	-	10	2	8	-	-
071401.65	Социально-культурная деятельность	-	-	-	17	11	6	-	-
080801.65	Прикладная информатика	-	-	-	6	1	5	-	-
071201.65	Библиотечно-информационная деятельность	-	-	-	15	12	3	-	-
071201.65	Народная художественная культура (ХРХК)	-	-	-	6	4	2	-	-
071201.65	Народная художественная культура (РЭКЦ)	-	-	-	5	5	0	-	-
070111.65	Музыкальное образование	-	-	-	6	3	3	-	-
	<b>Итого по специальности</b>	95	45	50	65	38	27	-	-
	<b>Итого по институту</b>	<b>395</b>	<b>182</b>	<b>213</b>	<b>260</b>	<b>147</b>	<b>113</b>	<b>370</b>	<b>370</b>

### *Результаты промежуточной аттестации студентов*

Проведение текущего и промежуточного контроля в институте соответствует требованиям, предъявляемым ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО, и проводится в соответствии утвержденным Ученым советом Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов и экзаменов. Количество и номенклатура экзаменов и зачетов, выносимых на сессию, определяется в строгом соответствии с рабочим учебным планом конкретного направления (специальности). В институте действует модульно-рейтинговая система оценки знаний.

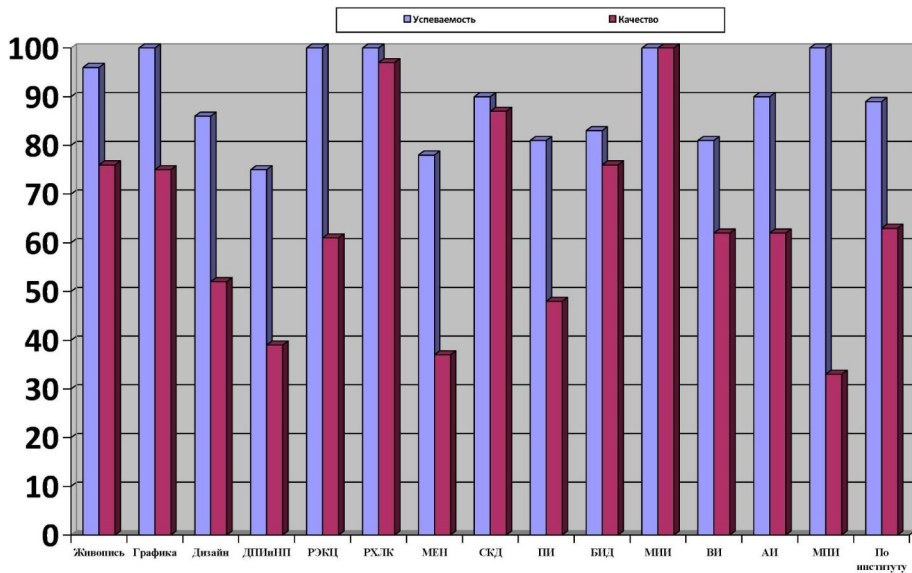
Промежуточная аттестация проводится дважды в год.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после промежуточной аттестации выносятся на обсуждение заседаний кафедр, Учебно-методического совета института. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

В зимнюю сессию 2015 -2016 уч. г. к сдаче зачетов и экзаменов по очной форме допущено:



Успеваемость составляет 87%, качество – 62,5%. Средний балл – 4,0 б. Показатели успеваемости студентов очной формы обучения показаны в таблице и диаграмме 1.



*Успеваемости и качество обучения студентов по ООП бакалавриата и ООП специалитета*

### *Требования к организации практик*

Основные образовательные программы подготовки выпускников по специальностям обеспечены базами практик в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами на основе долгосрочных, ежегодных договоров. Ведущими базами практик являются: Государственный театр оперы и балета, Саха Академический театр им. П.А. Ойунского, Государственный академический русский драматический театр, Государственный Эрмитаж, ГУ Государственный музейный Художественный комплекс «Национальный Художественный музей РС (Я)», Национальная библиотека РС (Я), Дом дружбы народов им. Д.К. Кулаковского, Центр культуры и досуга «Саргы», Музей музыки фольклора народов Якутии, Центр духовной культуры «Дома Арчи», Детская школа искусств г Якутск, Городская детская музыкальная школа, Якутский музыкальный колледж, а также культурные центры муниципальных образований РС(Я) и других регионов.

Производственная практика студентов института осуществляется на основе договоров между институтом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Якутска, Республики Саха (Якутия), а также за пределами республики.

Сложившаяся в институте система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения.

### *Организация государственной итоговой аттестации выпускников*

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования науки и Российской Федерации.

По стандарту ФГОС ВО итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Решением Ученого совета АГИКИ государственный экзамен для направления бакалавриат был отменен. После прохождения итоговой государственной аттестации выпускникам Института присваивается соответствующая квалификация (степень).

Государственную экзаменационную комиссию по специальностям и по направлениям подготовки в 2015 году возглавили председатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Государственные аттестационные комиссии сформированы и утверждены приказом ректора № 95-УЧ от 29 мая 2015 г.

Ежегодно председателями ГАК назначаются представители ведущих ВУЗов России. Так, в 2015 году председателем ГАК по направлению социально-культурная деятельность работал Бирженюк Григорий Михайлович, доктор культурологии, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заведующий кафедрой социально-культурных технологий НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов».

#### *Результаты итоговой государственной аттестации*

К сдаче государственного экзамена в 2015 г. было допущено по институту всего 171 студент. Из них: очного обучения 122, заочного обучения - 50. По заочному обучению всего выпускников 138, из них: 50 – заочная форма обучения, 88 – ускоренная форма обучения по индивидуальному плану. В целом, успеваемость составляет 100 %, качество обучения – 91 %. К защите выпускных квалификационных работ допущено 359 студентов, из них: очного обучения 221, заочного обучения 138, абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 92 %.

Анализ результатов сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности показывает, что качество знания студентов отвечает предъявляемым требованиям выпускников ВУЗа. Количественный и качественный анализ оценок, полученных на государственном итоговом междисциплинарном экзамене по специальности, представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ группы	Количество студентов	Оценки				Средний балл	Итого в %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс.	Кач.
ДИЗ-09	19	7	10	2	0	4,3	100	89,5
АИ-10	14	9	5	0	0	4,6	100	100
ПИ-10	21	10	8	3	0	4,3	100	86
МО-10	33	10	21	2	0	4,2	100	94
РЭКЦ-10	6	4	2	0	0	4,7	100	100
ХРХК-10	8	4	4	0	0	4,5	100	100
БИД-10	9	6	3	0	0	4,7	100	100
ИИ-10	8	8	0	0	0	5,0	100	100
ВИ-10	3	3	0	0	0	5,0	100	100
ПИ-09 з/о	5	3	1	1	0	4,4	100	80
БИД з/о	6	2	4	0	0	4,3	100	100
МУЗ-09 з/о	6	3	3	0	0	4,5	100	100
МО-10 з/о	7	1	6	0	0	4,1	100	100
РЭКЦ-09 з/о	12	4	4	4	0	4,0	100	67

ХРХК-09 з/о	5	1	1	3	0	3,6	100	40
СКД-09 з/о	9	5	4	0	0	4,5	100	100
<b>Итого:</b>	<b>171</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>91</b>

Количественный и качественный анализ оценок, полученных на государственном итоговом междисциплинарном экзамене по специальности студентов очного обучения, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ группы	Количество студентов	Оценки				Средний балл	Итого в %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс.	Кач.
ДИЗ-09	19	7	10	2	0	4,3	100	89,5
АИ-10	14	9	5	0	0	4,6	100	100
ПИ-10	21	10	8	3	0	4,3	100	86
МО-10	33	10	21	2	0	4,2	100	94
РЭКЦ-10	6	4	2	0	0	4,7	100	100
ХРХК-10	8	4	4	0	0	4,5	100	100
БЖД-10	9	6	3	0	0	4,7	100	100
ИИ-10	8	8	0	0	0	5,0	100	100
ВИ-10	3	3	0	0	0	5,0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>121</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>94</b>

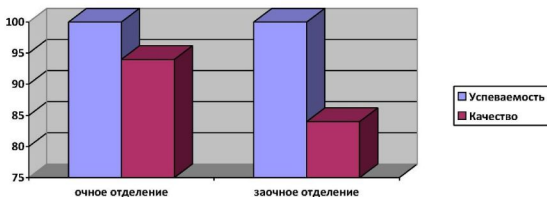
Количественный и качественный анализ оценок, полученных на государственном итоговом междисциплинарном экзамене по специальности студентов заочного обучения, представлен в таблице.

Таблица 3

№ группы	Количество студентов	Оценки				Средний балл	Итого в %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс.	Кач.
ПИ-09 з/о	5	3	1	1	0	4,4	100	80
БЖД з/о	6	2	4	0	0	4,3	100	100
МУЗ-09 з/о	6	3	3	0	0	4,5	100	100
МО-10 з/о	7	1	6	0	0	4,1	100	100
РЭКЦ-09 з/о	12	4	4	4	0	4,0	100	67
ХРХК-09 з/о	5	1	1	3	0	3,6	100	40
СКД-09 з/о	9	5	4	0	0	4,5	100	100
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>84</b>



**Успеваемость и качество обучения выпускников по итогам ИГА  
(по формам обучения)**



Руководство выпускными квалификационными работами осуществляли преподаватели с опытом работы. Качество подготовки и техническое оформление выпускных квалификационных работ соответствует квалификационным требованиям специалиста и бакалавра.

По результатам сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускных квалификационных работ комиссия сделала следующие выводы: выпускники в целом показали хорошие знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При этом в ответах на вопросы экзаменационных билетов прослеживалась аргументированность и научный стиль изложения; самостоятельность суждений и умение отстаивать свою точку зрения.

Итоги результатов защиты дипломных работ по специальностям и направлениям представлены в таблице 4.

Таблица 4

№ группы	Количество студентов	Оценки				Средний балл	Итого в %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс.	Кач.
ДИЗ-11	21	15	4	2	0	4,6	100	90
СКД-11	9	6	3	0	0	4,6	100	100
БИД-11	13	10	3	0	0	4,7	100	100
МЕН-11	23	9	12	2	0	4,3	100	91
ТИНХК-11	8	6	2	0	0	4,7	100	100
РХЛК-11	8	5	3	0	0	4,6	100	100
ПИ-11	14	6	7	1	0	4,4	100	93
МИИ-11	1	0	4	0	0	4,0	100	100
ВИ-11	3	2	1	0	0	4,6	100	100
АИ-10	14	10	4	0	0	4,7	100	100
ПИ-10	21	9	9	3	0	4,3	100	86
МО-10	33	12	14	7	0	4,1	100	79

РЭКЦ-10	6	5	1	0	0	4,8	100	100
ХРХК-10	8	6	2	0	0	4,7	100	100
ИИ-10	8	6	2	0	0	4,7	100	100
ВИ-10	3	3	0	0	0	5,0	100	100
БИД-10	9	9	0	0	0	5,0	100	100
ДИЗ-09	19	12	7	0	0	4,6	100	100
БИД – з/ф	6	2	4	0	0	4,3	100	100
СКД-09 з/о	9	2	4	3	0	3,8	100	67
ПИ-09 з/о	5	2	2	1	0	4,2	100	80
МУЗ-09 з/о	6	5	1	0	0	4,8	100	100
МО-10 з/о	7	1	4	2	0	3,8	100	71
НХТ РЭКЦ-10 з/о	12	7	5	0	0	4,6	100	100
НХТ ХРХК з/о	5	1	1	3	0	3,6	100	40
ПИ-11 (заочная сокращ. спец.)	3	2	0	1	0	4,3	100	67
ПИ-12 (заочная сокращ. бак.)	20	9	11	0	0	4,5	100	100
МЕН (заочная сокращ. бак.)	39	23	16	0	0	4,6	100	100
БИД-11 (заочн. сокращ. бак.)	11	9	2	0	0	4,8	100	100
НХК, ТИНХК (заочн. укор.)	11	4	4	3	0	4,0	100	73
НХК, РХЛК (заочн. ускор.)	4	4	0	0	0	5,0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>359</b>	<b>202</b>	<b>129</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

Итоги результатов защиты дипломных работ по специальностям и направлениям студентов очного обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ группы	Количество студентов	Оценки				Средний балл	Итого в %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс.	Кач.
ДИЗ-11	21	15	4	2	0	4,6	100	90
СКД-11	9	6	3	0	0	4,6	100	100
БИД-11	13	10	3	0	0	4,7	100	100
МЕН-11	23	9	12	2	0	4,3	100	91
ТИНХК-11	8	6	2	0	0	4,7	100	100
РХЛК-11	8	5	3	0	0	4,6	100	100
ПИ-11	14	6	7	1	0	4,4	100	93

МИИ-11	1	0	1	0	0	4,0	100	100
ВИ-11	3	2	1	0	0	4,6	100	100
АИ-10	14	10	4	0	0	4,7	100	100
ПИ-10	21	9	9	3	0	4,3	100	86
МО-10	33	12	14	7	0	4,1	100	79
РЭКЦ-10	6	5	1	0	0	4,8	100	100
ХРХК-10	8	6	2	0	0	4,7	100	100
ИИ-10	8	6	2	0	0	4,7	100	100
ВИ-10	3	3	0	0	0	5,0	100	100
БИД-10	9	9	0	0	0	5,0	100	100
ДИЗ-09	19	12	7	0	0	4,6	100	100
<b>Итого:</b>	<b>221</b>	<b>131</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>93</b>

Итоги результатов защиты дипломных работ по специальностям и направлениям студентов заочного обучения представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ группы	Количество студентов	Оценки				Средний балл	Итого в %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс.	Кач.
БИД – з/ф	6	2	4	0	0	4,3	100	100
СКД-09 з/о	9	2	4	3	0	3,8	100	67
ПИ-09 з/о	5	2	2	1	0	4,2	100	80
МУЗ-09 з/о	6	5	1	0	0	4,8	100	100
МО-10 з/о	7	1	4	2	0	3,8	100	71
НХТ РЭКЦ-10 з/о	12	7	5	0	0	4,6	100	100
НХТ ХРХК з/о	5	1	1	3	0	3,6	100	40
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>82</b>

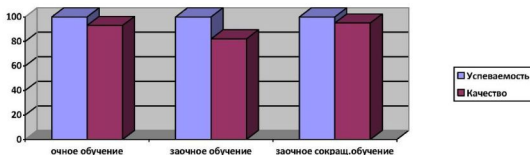
Итоги результатов защиты дипломных работ по специальностям и направлениям студентов заочной сокращенной формы обучения представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ группы	Количество студентов	Оценки				Средний балл	Итого в %	
		«5»	«4»	«3»	«2»		Абс.	Кач.
ПИ-11 (заочная сокращ. спец.)	3	2	0	1	0	4,3	100	67
ПИ-12 (заочная сокращ. бак.)	20	9	11	0	0	4,5	100	100

МЕН (заочная сокращ.)	39	23	16	0	0	4,6	100	100
БИД-11 (заочн. сокращ.)	11	9	2	0	0	4,8	100	100
НХК, ТИНХК (заочн. сокращ.)	11	4	4	3	0	4,0	100	73
НХК, РХЛК (заочн. сокращ.)	4	4	0	0	0	5,0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>88</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Успеваемость и качество обучения выпускников по итогам ВКР  
(по формам обучения)



## 2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

С целью ориентации АГИКИ на рынок труда и требованиям социально-экономического развития республики организованы целевой прием студентов и целевая подготовка специалистов, которая предполагает интеграцию высшего профессионального образования с производством. С учетом пожеланий муниципальных районов, учреждений-заказчиков корректируются учебные планы и рабочие программы. В 2014 году подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между 25 муниципальными образованиями РС(Я), Министерством культуры и духовного развития РС(Я) и Арктическим государственным институтом культуры и искусств. Ведется целевая контрактная подготовка специалистов через Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).

По данным Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) по направлениям культуры и искусства существует более 300 вакансий ежегодно, также по статистическим данным по республике на 1 января 2015 года:

- в 85 государственных и муниципальных музеях республики не имеют высшего образования 32 % специалистов;
- в 83 учреждениях дополнительного образования не имеют высшего образования 30,2 % преподавателей;
- в 536 культурно-досуговых учреждениях - 77,6 % специалистов;
- в 485 государственных и муниципальных библиотеках - 40,2 % специалистов. Из чего следует вывод о недостатке в отрасли кадров с высшим

образованием и выпускники АГИКИ могут быть 100% трудоустроены в ведомственные и отраслевые учреждения Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

По статистическим данным, в настоящее время в Республики Саха (Якутия) 1189 муниципальных учреждений культуры. В них работают 8103 человека, основной творческо-управленческий персонал составляет 3902 специалиста, из них с высшим профильным образованием - 1922 специалиста (49,2%), со средне-специальным - 1480 специалистов (38,0%), без профильного образования 500 специалистов (12,8%). Общий статистический анализ позволяет судить о большом резерве в части профессиональной подготовки творческих и управленческих работников сферы культуры.

В институте прошли обучение и обучаются: студенты из Камчатского края, Таймырского Долгано-Ненецкого и Эвенкийского муниципальных районов Красноярского края, Иркутской и Магаданской областей и Чукотского автономного округа, Финляндии, Монголии, Норвегии.

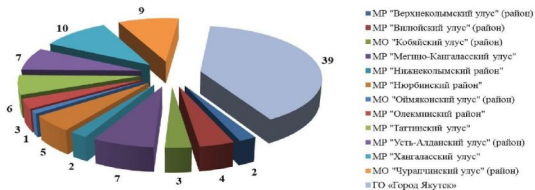
В Арктическом государственном институте культуры и искусств накоплен немалый опыт подготовки кадров для северных регионов. Так из Красноярского края обучились и учатся 36 студентов, в том числе представители малочисленных народов - 32 человека. Для Камчатского края Институтом подготовлены 14 специалистов в составе «Корякской студии», где получили образование участники знаменитого хореографического ансамбля «Мэнго». В 2006 году АГИКИ выпустил режиссерскую группу студентов из разных регионов Сибири и Дальнего Востока, выпускники которой успешно трудятся в национальных драматических театрах Хакасии, Тувы и Алтая, телевизионных каналах Якутска и Москвы.

С 2013 года Республика Саха (Якутия) в целях поддержки молодежи региона и обеспечения кадрами учреждений культуры осуществляет целевой заказ на подготовку специалистов в АГИКИ за счет средств республиканского бюджета. В 2015 г. заключено 44 договора с работодателями, в т.ч. 28 на целевую контрактную подготовку.

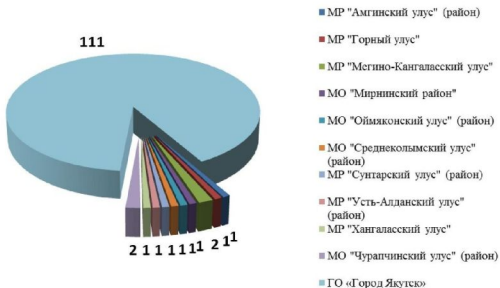
Процент занятости выпускников 2015 года составил 100% (в том числе трудоустроены - 83,17 %, продолжили обучение – 4%, по уходу за детьми – 3,1% и призваны в ряды РА – 3,6%).

Количество выпускников АГИКИ, трудоустроенных в районах  
Республики Саха (Якутия)

**Выпускники 2015 г.  
прошедшие обучение за счет федерального бюджета  
Российской Федерации**



**Выпускники 2015 г.  
прошедшие обучение по договорам об  
оказании платных услуг**



*Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования.*

Обучение проводилось в различных формах: мастер-классы, тренинги, семинары, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционное обучение. Продолжительность программ - от одного дня до двух лет.

Нормативный срок освоения программ дополнительного образования:

- подготовка к поступлению в вуз - до 2 лет;
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза - свыше 500 часов;
- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза - от 72 до 500 часов.

Для реализации задачи ЦДДО организует и проводит проблемные и фундаментальные курсы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза объемом от 72 до 500 часов:

1. 38.03.02 «Менеджмент». Тема курсов: «Современные методы оценки эффективности образовательного процесса», продолжительность курса: 72 часа, 2015 г.

2. 52.05.01 «Актерское искусство». Тема курсов: ФПК «Методика работы самодеятельных театральных коллективов», продолжительность обучения: 144 часа, 2015 г.

3. 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство». КПК в рамках весенней творческой школы «Yakutsk orchestral modern school», продолжительность: 72 часа, 2015 г.

4. 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство». Тема курсов: «Народное инструментальное исполнительство», продолжительность курса: 72 часа, февраль, 2016 г.

5. 51.03.03 «Социально-культурная деятельность». Тема курсов: «Современные подходы к организации событийных мероприятий на нетрадиционных площадках», продолжительность: 56 часов, март, 2016 г.

21 марта 2015 в Кобяйском улусе в с.Тыайа старшим преподавателем кафедры искусствovedения Дьяконовой В.Е. был проведен выездной мастер класс по компьютерно-нотному редактору «Sibelius» для 10 преподавателей.

К работе ЦДДО привлекаются ведущие преподаватели профилирующих кафедр АГИКИ, СВФУ, специалисты-практики учреждений культуры республики и центральных городов России.

Контингент слушателей: преподаватели ВУЗов, ССУЗов, руководители и специалисты учреждений культуры, учителя средних общеобразовательных школ, педагоги детских школ искусств, детских художественных школ, детских музыкальных школ Республики Саха (Якутия). Разработаны 5 программ курсов повышения квалификации:

1. Программа курсов повышения квалификации «Методика преподавания в классе народных инструментов детских музыкальных школ: теория и практика» (144 ч.). Разработчик: кафедра народных инструментов .

2. Программа курсов повышения квалификации «Практические основы преподавания дисциплин изобразительного искусства» (144 часа). Разработчики: кафедра графики, живописи.

3. Программа курсов повышения квалификации «Теоретико-методологические основы преподавания проектных дисциплин в дизайне» (144 часа). Разработчики: кафедра дизайна.

4. Программа курсов повышения квалификации «Современные технологии преподавания теоретических дисциплин» (144 часа). Разработчики: кафедра народных инструментов.

5. Программа курсов повышения квалификации «Методика работы самодеятельных театральных коллективов» (144 часа). Разработчики программы: кафедра актерского искусства, кафедра фольклора и этнокультуры народов Арктики.

Для реализации задачи по проведению повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций ЦДДО организует и проводит профессиональную переподготовку, продолжительность обучения 500 часов. При условии успешного выполнения обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

В 2015 учебном году на профессиональную переподготовку по специальности 62 071800 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» зачислено 36 человек; по специальности 62 071200 «Народная художественная культура» по направлению «Управление и маркетинг РЭКЦ» 14 человек. *(Данные на 01.04.2016 г.)*

По специальности 070101 «Инструментальное исполнительство» прошли переподготовку 3 человека.

Институтом разработано 7 образовательных программ для учащихся:

1. Образовательная программа «Игра на фортепиано. Специальность и чтение с листа» для учащихся «Школа АГИКИ». Программа рассчитана на 1 год обучения, количество часов: 140, из них: аудиторная работа с преподавателем – 70 часов, самостоятельная работа- 70 часов.

2. Образовательная программа «Художественное образование. Старшая группа» для учащихся «Школа АГИКИ». Программа рассчитана на 1 год обучения, количество часов: 250 ч., из них: аудиторная работа с преподавателем – 128 часов, самостоятельная работа -122 часа.

3. Образовательная программа «Художественное образование. Младшая группа» для учащихся «Школа АГИКИ». Программа рассчитана на 1 год обучения, количество часов: 250 ч., из них: аудиторная работа с преподавателем – 128 часов, самостоятельная работа -122 часа.

4. Образовательная программа «Игра на хомусе» для учащихся «Школы АГИКИ». Программа рассчитана на 6 месяцев обучения, количество часов: 44 часа, из них: аудиторная работа с преподавателем – 22 часа, самостоятельная работа – 22 часа.



5. Образовательная программа «Школа дизайна и хэнд-мэйд» для учащихся «Школы АГИКИ». Программа рассчитана на 1 год обучения, количество часов: 110 часов, из них: аудиторная работа с преподавателем – 110 часов.

6. Образовательная программа «Игра на гитаре» для учащихся «Школы АГИКИ». Программа рассчитана на 1 год обучения, количество часов – 280, из них: аудиторная работа с преподавателем – 140 часов, самостоятельная работа – 140 часов.

7. Образовательная программа «Компьютерная графика» для учащихся «Школы АГИКИ». Программа рассчитана на 1 год обучения, количество часов – 120 часов, из них: аудиторная работа с преподавателем – 62 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

На основании приказа ректора института № 156 от 15 апреля 2003 г. ЦДДО организует подготовку к поступлению в ВУЗ для школьников и абитуриентов.

Подготовительные курсы проводились по следующим направлениям и предметам:

- 54.03.01 Дизайн (композиция, рисунок, живопись);
- 54.05.03 Графика (композиция, рисунок, живопись);
- 54.05.02 Живопись (композиция, рисунок, живопись);
- 52.03.01 Хореографическое искусство;
- 52.05.01 Актерское искусство
- 51.03.03 Социально-культурная деятельность

В дни школьных каникул с 28 марта по 31 марта 2016 года проведены экспресс подготовительные курсы «Актерское мастерство», «Живопись», «Рисунок», «Композиция» для школьников из разных улусов республики.

С целью системной подготовки к поступлению в вуз ЦДДО набирает с 2009 года «Школу АГИКИ».

В 2015 учебном году «Школа АГИКИ» организовал курсы по направлениям:

- 54.05.02 Живопись: «Художественное образование»- 4 группы;
- 51.03.02 Народное художественное творчество: «Игра на хомусе» -1 группа;
- 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство: «Игра на гитаре»- индивидуальные занятия;
- 09.03.03 Прикладная информатика: «Компьютерная графика» - 2 группы
- 54.03.01 Дизайн: «Школа дизайна и хэнд-мэйд» - 1 группа;
- 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство: «Игра на фортепиано» - индивидуальные занятия.

В течение учебного года проведено: выставок -7, внутренних конкурсов- 2, отчетный концерт -1, участие в городских выездных мероприятиях – 3, организована персональная выставка учащейся старшей группы Художественной студии Федотовой Любы.

Совместно с порталом [www.ykt.ru](http://www.ykt.ru) проведена совместная акция в ТРК «Туймаада», посвященная Году литературы, в целях имиджевой политики Школы подписан договор с республиканским зоопарком «Орто Дойду» о шефстве учащихся над полярной совой, символом школы. В общегородском конкурсе рисунков «Наследники Победы» учащаяся младшей группы Батуева Виталина заняла 1 место.

5 июня 2015 года, в Всемирный день окружающей среды, в туристическом комплексе «Орто Дойду», совместно с родителями учащихся, проведено торжественное закрытие учебного года. Из числа прошедших обучение в «Школе Агики» поступили в институт - 2 уч. *(впервые)*.

В марте 2016 года юные художники «Школы АГИКИ» Батуева Виталина (7 лет) и Мироновская Лена (11 лет) стали победителями I Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый» по направлению «Изобразительное искусство», организованного международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов Российской Академии Естествознания. Педагог художественной студии Иванова Надежда Сергеевна была отмечена Свидетельством о ведении инновационной педагогической работы.

**Сведения  
по программам профессионального обучения и дополнительным  
профессиональным образовательным программам по состоянию на 1 апреля 2016 года.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Код базовой спец-ти или код УГС</b>	<b>Должностная категория слушателей</b>	<b>Вид обучения; документ</b>	<b>Трудоемкость обр. progr., ч.</b>	<b>Общий контингент слушателей</b>
Современные методы оценки эффективности образовательного процесса 2015	38.03.02 Менеджмент	Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО АГИКИ	Курсы повышения квалификации, удостоверение	72	13
Мастер класс по компьютерно-нотному редактору «Sibelius» 2015	53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство	Специалисты учреждений культуры	Сертификат	10	10
Методика работы самодеятельных театральных коллективов, 2015	52.05.01 Актерское искусство	Режиссеры народных театров и самодеятельных театральных коллективов	Курсы повышения квалификации, удостоверение	144	12
КПК в рамках весенней творческой школы «Yakutsk orchestral modern school», 2015	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Преподаватели ДШИ	Курсы повышения квалификации, удостоверение	72	11
Народное инструментальное исполнительство, 2016 (февраль)	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Артист оркестра, концертный исполнитель	Курсы повышения квалификации, удостоверение	72	1
Современные подходы к организации событийных мероприятий на нетрадиционных площадках 2016 (март)	51.03.03 Социально-культурная деятельность	Работники социально-культурной и культурно-досуговой сферы	Курсы повышения квалификации, удостоверение	56	10
Мастер-класс «Актерское	51.03.03	Работники социально-	сертификат	4	26

мастерство» в рамках семинара - практикума профессора Смирнягиной Т.Ю. 2016 (март)	Социально-культурная деятельность	культурной и культурно-досуговой сферы			
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент СКД» 2015-2016	62 071800 «Социально-культурная деятельность»	Специалисты и руководители учреждений культуры	Профессиональная переподготовка	500	46
Профессиональная переподготовка, 2015	070101 «Инструментальное исполнительство»	Артисты оркестра, концертный исполнитель	Профессиональная переподготовка	500	3
Профессиональная переподготовка по направлению «Управление и маркетинг РЭКЦ», 2015-2016	62 071200 «Народная художественная культура»	Специалисты и руководители учреждений культуры	Профессиональная переподготовка	500	14

*В сфере послевузовского профессионального образования по специальности научных работников: 17.00.02 Музыкальное искусство.*

К преподаванию по образовательной программе послевузовского профессионального образования привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания: 2 доктора наук, профессоров; 3 кандидата наук, доцента.

В настоящее время общий контингент системы подготовки научно-педагогических кадров в АГИКИ составляет 3 аспиранта, из которых 2 обучаются по очной форме, 1 - по заочной форме. Научными руководителями аспирантов являются штатные преподаватели АГИКИ, имеющие ученое звание профессора и ученую степень доктора наук по профилю специальности - Юрий Ильич Шейкин, Оксана Эдуардовна Добжанская. Темы диссертационных работ аспирантов соответствуют плану НИР АГИКИ и отражают актуальные вопросы современного регионального музыкознания. Многие темы впервые освещают ранее неизученные в музыкальной науке вопросы и проблемы.

Аспиранты кафедры принимают активное участие и являются организаторами республиканских художественно-творческих мероприятий (концертов, конкурсов).

Аспирантами кафедры подготовлены 2 монографии Давлетовой Р.Р. «Формирование ритмического слуха как компонента музыкальности на начальном этапе воспитания музыканта» (на основе научного исследования, проведенного в ходе написания дипломной работы «К проблеме формирования ритмического слуха как компонента музыкальности на начальном этапе воспитания музыканта» на кафедре искусствования АГИИК в 2012 г.). – LAP LAMBERT Academic Publishing, октябрь 2015 г. – 268 с. (ISBN – 978-3-659-78766-9) и Саняховой Н.И. «Гворить для народа...» (якутский композитор Захар Степанов): очерк жизни и творчества» Якутск: АГИКИ, 2016.- 116 с. Также аспиранты издали брошюру на средства выигранного Гранта главы РС(Я) «Музыкальный фольклор колымских чукчей» (Дьячкова Ж.А.).

### **2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Эффективному обучению студентов способствует должное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. По каждой дисциплине учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), отвечающие требованиям к уровню освоения основной образовательной программы (ООП), изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте. В УМКД изложены цели изучения дисциплины, соотносенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания. Содержание дисциплины в УМКД структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. В УМКД перечислены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Распределение часов на лекционный материал, практические (семинарские) занятия и самостоятельную работу

студентов осуществляется в строгом соответствии с рабочим учебным планом по ООП. В учебно-методический комплекс включены краткое содержание лекций, планы практических занятий, перечень обязательной и дополнительной учебно-методической литературы. Доступность УМКД обеспечена на кафедрах, в библиотеке АГИКИ (внутренняя локальная сеть, электронный доступ).

Деятельность Учебно-методического совета АГИКИ осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами о высшем профессиональном образовании; руководствуется постановлениями Ученого совета института, положением об учебно-методическом совете АГИИК, утвержденным 5 октября 2015 г. Учебно-методический совет является совещательным и координирующим органом, создаваемым в целях повышения качества, подготовки специалистов и совершенствования организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса в АГИИК. Совет избирается сроком на 5 лет.

В состав учебно-методического совета входят 14 человек: председатель совета; секретарь, члены – заведующие кафедрами по направлениям специальностей, из которых 64 % лиц с учеными степенями и званиями.

За 2015 год научно-педагогическими работниками института подготовлено и издано 2 учебных пособия и 3 учебно-методических пособий, методических указаний.

№	Наименование издания	Автор
1	Учебное пособие с грифом Санкт-Петербургского государственного университета «Découvrir l'Arctique = Откройте для себя Арктику», 6,75 п.л.	Ф.В. Зимина, доцент
2	Учебное пособие с грифом ДВ РУМЦ "Фольклорный театр якутов", 7,0 п.л., 50 экз.	П.Е. Заболоцкая, доцент, киск,
3	Учебное пособие "Чтение в Республике Саха (Якутия)", 5,25 п.л., 50 экз.	О.И. Афанасьева, кпн, доцент каф. БИДиГД
4	Учебное пособие «Архитектурно-пространственная организация жилища и формообразование предметного мира Саха»	А.Г. Петрова, киск., доцент, А.А. Старостина, карх
5	Основы музейно-выставочной работы. Учебно-методические указания по изучению курса. Направление подготовки 072600.62 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы / Якутск, 2015.	А.Г. Петрова, киск, доцент
6	Основы архитектуры. Методические указания к выполнению практических заданий. Направление подготовки 54.03.01 Дизайн / Якутск, 2015.	А.А. Старостина, карх

#### *Качество библиотечно-информационного обеспечения*

Библиотека института, в структуру которой входят читальный зал; абонемент; отдел комплектования; отдел обработки документов, организации и ведения каталогов, удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

В читальном зале 22 посадочных места. Множительная техника представлена 6 единицами (ксерокс, МФУ, принтеры). В 2015 г. полностью

обновлён компьютерный парк для работы студентов в электронном читальном зале – 8 АРМ. Для сотрудников ПК обновлены в 2012 г. назад – 6 АРМ. Для читального зала приобретена интернет камера, экран, а также МФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов изданных за последние 10 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. По образовательным программам в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде составляет более 0,5 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки на 01 января 2016 г. составляет 48761 экз., что соответствует нормативу 1 экз./чел. по гуманитарному и социально-экономическому циклу, 0,5 экз./чел. по общепрофессиональному и специальному циклам, в том числе по циклам: ГСЭД – 98 %, ЕН - 99 %, ОПД, СД - 93%.

Библиотека АГИКИ выписывает около 90 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические).

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации. Библиотека перешла на новую информационную систему автоматизации работы - АБИС ОРАС-midi в 2011 г. Электронный каталог библиотеки АГИКИ на данный момент составляет 7753 записей (из них представлено в интернете 6388).

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электронно-библиотечные системы, Информационно-образовательные порталы и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащими издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

В 2015 г. в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)» между ведущими высшими учебными заведениями республики Северо-Восточным Федеральным университетом, Якутской государственной сельскохозяйственной академией, Высшей школы музыки и Национальной библиотекой РС (Я), АГИКИ имеет расширенный доступ к Электронной библиотечной системе «Лань». С 2016 г. институт подключился к Электронной библиотечной системе «IPRbook».

## **2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

При управлении по учебно-методической работе и социальной политике студентов (УУМРиСПС) разработана, документально оформлена, внедрена и

поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее - СМК).

В 2011-2012 учебном году СМК института прошла сертификацию «Международного центра стандартизации и сертификации ИСО» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Для удовлетворения требованиям международного стандарта специалисты ОМКО АГИКИ прошли специальную подготовку и получили сертификаты, подтверждающие право СМК института на внедрение и организацию системы качества и проведение внутренних аудитов.

В управлении по учебно-методической работе и социальной политике студентов АГИКИ элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- анализ результатов вступительных экзаменов студентов, принятых на первый курс;

- учет посещаемости студентов;
- контроль аудиторных занятий;
- учет текущей успеваемости;
- контроль остаточных знаний студентов 2-4 курсов (два раза в год);
- обсуждение и анализ внутрисеместровых творческих просмотров;
- контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии;
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Кафедраальный контроль является основным и постоянным. Осуществляется ведущими преподавателями, заведующими кафедрами.

Используются и различные формы контроля качества деятельности преподавателей: систематическое посещение занятий заведующими и ППС кафедр с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль индивидуальной работы со студентами, консультирование по курсовым и выпускным квалификационным работам.

#### *Кадровое обеспечение учебного процесса.*

Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Доля преподавателей работающих в институте на штатной основе составляет – 67,2%, 24% преподавателей являются представителями профильной отрасли – руководители и сотрудники сферы культуры и искусств.

Все 9 кафедр возглавляются лицами с учеными степенями (званиями) и приравненными к ним почетными званиями, что составляет 100%. Повышение квалификации в 2015 году прошли 4 НПП, что составляет – 4,6 %.

Порядок избрания на должности преподавательского состава определяется «Положением о порядке замещения должностей педагогических



работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АГИКИ».



### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа института направлена на достижение основных целевых критериев, таких как общий объем НИОКР вуза (13 585,2 тыс. руб.) за счет выполненных научно-исследовательских работ по гранту Российского научного фонда и в рамках государственного задания Минобрнауки России; высокий процент публикационной активности НПР в российских и зарубежных базах данных, организация и проведение научных конференций; издание печатной продукции (монографий, учебных изданий, сборников материалов конференции, научных журналов); использованию полученных результатов в образовательном процессе.

В 2015 г. НПР института продолжают свою работу по следующим научным направлениям:

- направление «Музыкальный фольклор народов Арктики: история, теория и современные процессы». Основным проектом, реализуемым НПР в рамках направления, является Лаборатория комплексных геокультурных исследований Арктики. Руководитель проекта – д.культ. Д.Н. Замятин. Финансирование Лаборатории осуществляется при поддержке средств гранта Российского научного фонда. В 2015 г. работниками Лаборатории было выпущено 43 научных публикации, 2 из которых индексируются в базе данных SCOPUS, 34 размещены в РИНЦ. Лабораторией организованы комплексные научные экспедиции на Чукотку, Ямал, в Ханты-Мансийский автономный округ для сбора материалов по культурному наследию и геокультурным особенностям арктических регионов России и формированию банка данных Арктической аудиовизуальной обсерватории. В 2015 году Лабораторией были

проведены три образовательных семинара для представителей бизнес-структур. Было выпущено мультимедийное учебное пособие «Шаманская музыка самодийских народов (нганасаны, ненцы, энцы, селькупы)» О.Э. Добжанской, диск., профессора кафедры искусствоведения АГИКИ. Была проведена Международная конференция «Геокультурные образы Арктики», в которой приняли участие исследователи из России (Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Улан-Удэ, Хабаровск, Якутск), Венгрии, Казахстана, Канады, Кореи, Франции, Японии. В отчетном году создан рабочий вариант научно-популярного фильма «Арктика: тепло родного Дома» (режиссер, автор сценария – А.С. Романов) с использованием материалов экспедиций Лаборатории и архивных кинодокументов.

- Научно-исследовательский центр циркумполярной цивилизации. Руководителем центра является дсоцн У.А. Винокурова. Научная работа центра ведется по многим направлениям исследований Арктики, в том числе ведутся научно-исследовательская работа «Культурные ценности Арктической циркумполярной цивилизации» в рамках государственного задания Минобрнауки России. За отчетный год на средства государственных субсидий были выпущены 3 коллективные монографии; 5 научных статей, одна из которых индексируется в системе Web of Science; 2 учебных издания: учебник «Арктическая циркумполярная цивилизация» (в соавт.), учебное пособие «Этнодидактика» (в соавт.); 8 тезисов докладов конференций. Проведена международная научно-практическая конференция – workshop для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Аргуновские чтения», приуроченная 70-летию Победы СССР в Великой отечественной войне. По итогам конференции был выпущен сборник материалов, индексируемый в РИНЦ.

- направление «Книжная культура Якутии (XVII-XXI вв.)» сосредоточено на разработке одноименной темы НИР. Руководитель направления – кин. С.В. Максимова. По научному направлению был осуществлены работы в рамках государственного задания Минобрнауки России. направление «Информационные системы в сфере культуры и искусств». За отчетный год были изданы 2 коллективные монографии; 1 учебное пособие «Чтение в Республике Саха (Якутия)»; 7 тезисов докладов.

- направление «Традиционное искусство народов Арктики в современной художественно-проектной культуре дизайна». Руководитель направления – киск., доцент А.Г. Петрова. В течение 2015 г. были изданы и размещены в РИНЦ 14 публикаций, 3 из которых в журналах из перечня ВАК, а также учебные издания для направления подготовки «Дизайн». Кафедра дизайна работает с Департаментом по архитектуре и градостроительству, г. Якутска над реализацией совместных проектов для Концепции благоустройства Городского округа г. Якутск. В 2015 г. преподаватели кафедры подготовили выставку якутских художников в Бельгии «Nomadic scrolls of Siberia» (Кочующие свитки Сибири). Идет подготовка по проведению IV Международной Якутской Биеннале актуального искусства ВУ-2016 г. с участниками из Франции.

- направление «Культурное наследие народов Арктики». Руководитель направления – диск., проф. А.Г. Лукина. На основе исследований А.Г. Лукиной в институте действует студенческий фольклорный ансамбль «Аар-Артык». В 2015 г. 3 преподавателя кафедры народной художественной культуры стали аспирантами и соискателями Санкт-Петербургского государственного института культуры по направлению 24.00.00 – культурология. В 2016 г. планируется защита соискателя О.Д. Ковровой в Государственной академии славянской культуры (науч. рук. – культ, проф. О.В. Шлыкова).

- направление «Менеджмент модернизации культуры в современных условиях Арктики». В течение 2015 г. были изданы и размещены в РИНЦ 9 публикаций, 3 из которых в журналах из перечня ВАК. Исследования, выполняемые в рамках данной темы, послужат разработке теоретических основ менеджмента культуры в целом, и, в частности, при разработке программ развития культуры в РС (Я) и арктических регионах.

Показатели института по публикационной активности в РИНЦ и зарубежных базах данных по сравнению с 2014 г. снизились по причине сокращения числа НПР. (101 НПР в 2014 г., 71 НПР в 2015 г.) В декабре 2015 года показатели по цитируемости в системе РИНЦ составили 134 единиц, из них 8 авторских и коллективных монографий, 34 публикации в журналах из перечня ВАК.

Арктический институт выступил соорганизатором Культурного форума регионов России «Гражданская солидарность в реализации государственной культурной политики: взаимодействие власти, общества и бизнеса», который состоялся 25 сентября 2015 г. Силами института была проведена экспертная сессия «Управленческие кадры для социокультурной сферы: региональный и муниципальный кадровый резерв».

В 2015 г. силами института были реализованы проекты на средства следующих конкурсов грантов:

- грант Российского научного фонда на проведение фундаментальных и поисковых исследований Арктической зоны в рамках Лаборатории геокультурных исследований Арктики.
- грант Министерства культуры и духовного развития РС (Я) на создание сайта для республиканского проекта «Музыка для всех»;
- грант Главы Республики Саха (Якутия) для творческих достижений и начинаний общереспубликанского значения в области культуры и искусства.
- грант Конкурса гражданских инициатив для изменения городского пространства, популяризации и пропаганды якутской графики
- трэвел-гранты Фонда Михаила Прохорова «Академическая мобильность».

#### *Патентно-лицензирующая деятельность*

В целях создания современной инфраструктуры образовательной, научной и творческой деятельности ведется работа по созданию инновационного учебно-производственного кластера. Сегодня для развития инновационной деятельности вуза продолжают свою работу малые инновационные предприятия: «ИТ-Индустрия», «Полярис-Арт», которые привлекают к выполнению заказных работ студентов под руководством

преподавателей института, и две некоммерческие организации «АРКА» и «Международный арктический центр культуры и искусств».

Международный Арктический центр культуры и искусства (МАЦКИ), целью которого является интеграция творческой, образовательной деятельности и научной работы в международном контексте. Значимым результатом деятельности центра является выпуск первого номера международного журнала «Искусство и культура Арктики», посвященного исследованиям в области культурного наследия народов Арктики и его современной интерпретации.

В рамках деятельности МИП действует киоск предоставления услуг и продукции студентов и преподавателей института, заключаются договора по разработке сайтов центральных улусных библиотек.

Была подана заявка на получение патента на промышленный образец мягкой игрушки «Мамонтенок». Автором идеи является доцент кафедры дизайна и декоративно-прикладного искусства АГИКИ Романова А.В.

Институт является патентообладателем двух действующих патентов на промышленные образцы открыток.

#### **4. Международная деятельность**

АГИКИ активно работает в направлении развития международных связей и участия в международных образовательных, научных, творческих программах и мероприятиях.

Основные направления международной деятельности – научно-образовательное (участие в обменных программах студентов, стажировки преподавателей, участие НПР в грантовых программах, международных сетях, направленных на исследования в области культуры и искусства и т.д.) и творческое (поддержка в организации и участию в международных выставках, международных творческих конкурсах и фестивалях). Одним из приоритетных направлений участия АГИКИ в международных программах стало вступление и участие вуза в программах и мероприятиях Международной организации – Университет Арктики.

Институт стал членом данной международной организации Университета Арктики в 2003 г. и с 2004 г. активно внедряет программы УА, в частности, программу студенческой мобильности «Север Северу» (North2North).

В период с начала 2015 г по апрель 2016 года обучилось по обмену 11 студентов: 5 студентов по программе «North2North» (Лапландский Университет, Финляндия – 2, Университет Тампере, Финляндия – 1, Саамский Университетский Колледж, Норвегия – 2), а также 6 студентов по программе обмена Университета Кемён Южная Корея (из них 2 находятся на учебе в данный момент).

Также с февраля 2015 г. на семестровую учебу по обмену по программе «North2North» приехала студентка из Финляндии - Нора Невия из Саамского образовательного института. Студентка обучалась по направлению Декоративно-прикладное искусство на Факультете фольклора и этнокультуры народов Арктики.

Впервые в АГИКИ по квоте Министерства образования и науки обучается студентка из Финляндии Маари-Леа Борг по программе бакалавриата «Дизайн». Ранее она проходила обучение в АГИКИ по программе обмена студентами «North2North» (Университет Хельсинки, Финляндия).

В конце января 2015 г. студент 3 курса СКД Едукин Максим был приглашён на международный кинофестиваль коренных народов мира «Skabmagovat» в Инари (Финляндия) вместе с молодым якутским режиссером Михаилом Лукачевским. Они представили картину «Белый день», 2014 г.

## **5. Внеучебная работа**

Основной задачей Арктического государственного института культуры и искусств в сфере воспитательной работы является создание условий для развития творческого потенциала студентов института, их участия в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи города и республики, сотрудничество с Министерством образования РС (Я), органами законодательной и исполнительной власти РС (Я), Министерством молодежной политики РС (Я) по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

Управление воспитательной работой в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, студенческой группы и иных структурных подразделений.

Ежегодно куратором студенческой группы составляется План кураторской работы на весь учебный год (по семестрам), с учетом планов воспитательной работы АГИКИ, дневник куратора, где отражается ежедневная работа куратора с группой. Журнал куратор ведет в течение всего учебного процесса, т.е. 4 года (бакалавр) в 1 экземпляре и предоставляет его на подпись заведующему кафедрой, затем отделу по воспитательной работе.

Научно-исследовательская и творческая работа студентов осуществляется через формирование познавательного потенциала студентов в основном рамках научно-исследовательской деятельности АГИКИ, преподаватели которого выступают научными руководителями студентов при подготовке к различного уровня конференциям, круглым столам, выставкам, смотрам, мастер-классам, фестивалям и конкурсам.

Физический потенциал воспитательной деятельности вуза осуществляется в ходе участия команд в спортивных мероприятиях по мини-футболу, волейболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шашкам и аэробики.

Для организации профилактики правонарушений в студенческой среде разработана и утверждена комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и др. вредных привычек.

Ежегодно и ежемесячно проводятся с участием представителей УФСНН РФ по РС (Я) встречи и беседы со студентами. Кроме того, стало традицией ежегодное проведение встреч студентов и сотрудников с широким привлечением работников министерства внутренних дел, УФСНН РФ по

РС (Я), работников здравоохранения, наркологического диспансера, центра планирования семьи, центра СПИД, проводятся ежемесячные занятия «Школы молодой семьи», совместно с представителями ЗАГС г. Якутска.

В наркологическом диспансере по данным вуза на учете не состоит ни один студент. Проблем алкоголизма в студенческой среде нет.

Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) институту на безвозмездной основе предоставлены 50 мест в новом студенческом общежитии по ул. Халтурина 14/4. Тем не менее, обеспеченность общежитием студентов остается очень острой – всего 15% от общего количества нуждающихся.

Вся работа в общежитии тесно связана с воспитательной работой института. Установлена связь с кураторами групп. Заведующая общежитием проводит анкетирование, по результатам которого получает представления о каждом студенте, при заселении в общежитие проводит с каждым студентом индивидуальную беседу. Воспитательная работа построена на самоуправлении. Основную работу ведет совет старост общежития. В каждой секции, в каждой комнате выбираются старосты и их заместители в целях взаимозаменяемости.

В институте регулярно проводятся мастер-классы и встречи-беседы в Клубе интересных встреч. Основные формы работы Клуба: конкурсы, клубные встречи, брейн-ринги.

Состоялись встречи с представителями Якутского республиканского и городского советов ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов РС (Я). Участники Клуба приняли активное участие в I Республиканском военно-патриотическом слете молодежи.

Большая работа среди студентов и самими студентами проводилась в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой отечественной войне. Были организованы классные часы, открытые мероприятия с чествованием ветеранов и тружеников тыла. Силами студентов СКД были организованы 5 больших праздничных концертов, в том числе на сцене Русского государственного драматического театра им. А.С. Пушкина и Дома дружбы народов им. Д.К. Кулаковского.

Важным событием является традиционный общепедagogический праздник на Новомодном ректорском приеме, где проводится торжественная церемония вручения Премий «Честь и гордость института». Партнерами вуза по организации вечера выступают Министерство культуры и духовного развития. В АГИКИ сложилась система оценки состояния воспитательной работы с обучающимися: рейтинговая система оценки; на основе анкетирования студентов; отчет куратора. Разрабатывается система оценки качества преподавания; мотивация учебной деятельности студентов; исследование вопроса быта и отдыха студентов; проблемы социальной защищенности студентов.

По инициативе студентов и администрации АГИКИ, 14 марта 2016 года получили свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации Профессионального союза студентов Арктического государственного института культуры и искусств города Якутска. В настоящее время ведется перечень формальных процедур.

Анализ состояния воспитательной работы проводится регулярно на заседаниях ректората и 1 раз в течение учебного года на заседании Ученого Совета АГИКИ.

*Общественно-значимые мероприятия*

1. Студентка 4 курс, отделения вокального искусства Корякина Екатерина Петровна, получила звание Лауреата II премии XXV Международного конкурса вокалистов им.М.И.Глинки, а так же участвовала в I туре XV Международного конкурса имени П.И.Чайковского, (г.Москва) 12 июня по 4 июля 2015 г.

2. Студенты и преподаватели кафедр вокального и актерского искусства института участвовали в постановке оперы «Князь Игорь» Государственного театра оперы и балета РС (Я). Постановка была осуществлена на средства гранта Министерства культуры РФ (режиссер-постановщик – ректор-организатор АГИКИ А.С. Борисов). Опера была презентована в г. Пекине в рамках Дней Республики Саха (Якутия) в Китае, в г. Якутске.

3. Методологический семинар по результатам экспедиции в США, Нью-Йорк АМЕИ по проекту «История Якутии» (материальная духовная культура народов Якутии в музеях мира: якуты, юкагиры) провела Иванова-Унарова З.И, профессор кафедры искусствоведения, участник этой экспедиции. Дата проведения - 2 февраля 2015 г. Приняли участие 67 студентов и 25 преподавателей и гостей.

4. Выставка художественных работ студентов по итогам копийной практики в Эрмитаже. Дата открытия - 11 февраля 2015 г. Передвижная выставка проводилась в течение года для организаций г. Якутска.

5. Ежегодная олимпиада для школьников и студентов СПО по информатике проводилась кафедрой информатики. Дата проведения - 25-28 марта 2015 г. Приняли участие 86 учащихся школ г. Якутска и студентов СПО.

6. Встреча с французскими учеными по проекту Биеннале ВУ-2015 г. (Франция-Якутия) с кураторами и Департаментом по архитектуре и градостроительству администрации г. Якутска состоялась 4 апреля 2015 г. Мастер-классы и I этап Биеннале ВУ-2015 г. проведены 6-7 декабря 2015 г. в АГИКИ среди студентов кафедр живописи и графики, дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики и ППС (охват 47 студентов).

7. Олимпиада по французскому языку среди студентов АГИКИ в рамках ежегодных дней французского языка и культуры «Франкофония – 2015», организатор Зимина Ф. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин. Дата проведения - 18 апреля 2015 г. Приняло участие 37 студентов.

8. Мамонтов К.М., профессор кафедры дизайна и декоративно-прикладного искусства Арктики, провел мастер-класс в рамках республиканской научно-практической конференции «Народное творчество как основа культурной модернизации региона» для студентов ДПИ – костюмеров, мастеров народного творчества. Дата проведения - 02 мая 2015 г. Охват - 75 человек.

9. Семинар «Этнокультура авамского народа» с презентацией книги О.Э. Добжанской «Певцы и песни авамской тундры». Дата проведения - 24 июня 2015 г. Участвовали 42 студента и преподаватели.

10. Организация выставки выпускника кафедры дизайна и декоративно-прикладного искусства Арктики Егоровой Куннэй «Кэм» в Католическом молодежном центре. Дата проведения - 10 октября 2015 г. Студентка представила свои работы в виде проектов и живописных картин. Посетили 170 человек.

11. V фестиваль студенческого спорта среди 10 федеральных Вузов. Дата проведения - 19.10.2015 г. Студенты и сотрудники приняли участие в церемониях открытия и закрытия, организационных и волонтерских мероприятиях (67 студентов, 10 сотрудников).

12. Семинар Координационного совета Общероссийской общественной организации «За качественное образование» для студентов института. Дата проведения - 05-06.11.2015 г. семинар проводил председатель КС ООО «За качественное образование» Швиндт А.Н. (47 студентов).

13. Студенческая деловая ролевая игра «Модель Арктического Совета» в рамках Ассамблеи Северного Форума. Дата проведения -04-06.11.2015 г. Секция культура и экология проводилась в институте, модераторы - студенты АГИКИ (15 участников).

14. День открытых дверей для абитуриентов РС(Я). Дата проведения - 13.11.2015 г. Организован квест «Определи свой выбор». Приняло участие более 250 студентов и школьников г. Якутска, Хангаласского, Намского, Усть-Алданского улусов Республики Саха (Якутия), студентов СПО.

15. Встреча с руководством муниципалитета г. Якутска. Дата проведения - 27.11.2015 г. Состоялся годовой отчет мэрии г. Якутска перед студентами и преподавателями института, выступили руководители департаментов, специалисты и ответственные лица по направлениям. На встрече присутствовали 63 студента и 10 ППС.

16. Участие в студенческом патриотическом форуме Северо-Восточного федерального университета. Дата проведения - 27-28.11.2015 г. Обучающий семинар студентов вузов и сузов г. Якутска с участием представителей Росмолодежи (охват 11 студентов)

17. Цикл встреч с представителями правоохранительных органов по программе антитеррор. Даты проведения: 30.11.2015 г. – встреча с сотрудниками ФСБ РФ по РС(Я) по антитеррористической безопасности, 14.12.2015 г. – встреча с сотрудниками УУР МВД РФ по РС(Я) по профилактике правонарушений (охват 280 студентов).

18. Организация памятного вечера «День Неизвестного солдата». Дата проведения - 03.12.2015 г. Участие студентов в поздравлениях ветеранов ВОВ и концертной программе «Имя твое не известно – подвиг твой бессмертен». (исполнители: студсовет, 18 студентов-волонтеров, 25 студентов концертной программы). Охват: 20 участников ВОВ и тыла, 243 зрителей.

19. Завершение года литературы в РФ, встреча с поэтом, прозаиком, журналистом и телеведущей Натальей Михалевой-Сайа. Дата проведения - 05.12.2015 г. Участие приняли студенты АГИКИ с приглашением студентов СПО (охват 56 человек).

20. Конкурс проектов для разработки Концепции благоустройства городского округа г. Якутск в рамках расширенного заседания кафедры



дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики совместно с Департаментом по архитектуре и градостроительству администрации г. Якутска проведен среди студентов всех направлений. Дата проведения - 12-13 декабря 2015 г. Приняло участие 38 студентов, рассмотрено 14 проектов.

*Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспеченность общежитием.*

Студенты, преподаватели и сотрудники питаются в столовой института на 60 посадочных мест, оснащенной оборудованием, соответствующим требованиям СанПин.

Учебно-лабораторный корпус института оснащен всеми санитарно-гигиеническими и бытовыми помещениями. Потребность в проведении капитального ремонта составляет 1605 кв.м.

Институт имеет договор от 14 января 2010 г. с Муниципальным учреждением «Поликлиника № 1» Городского округа «город Якутск».

В объем работы по договору входит:

1. Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику, диспансеризация.
2. Ежедневное оказание медицинской помощи при обращении студентов в поликлинику (болезни, травмы).
3. Проведение профилактических прививок.
4. Профилактические флюорографические осмотры.
5. Осмотр студентов, оформляющихся в академические отпуска и на повторное обучение
6. Визирование справок о заболеваемости.

В стадии открытия находится медицинский кабинет АГИКИ, приобретено специальное медицинское оборудование, документы по передаче нежилого помещения института под медицинский кабинет находятся на согласовании в Министерстве образования и науки РФ.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления образовательной деятельности в институте созданы определенные условия.

Образовательный процесс в институте организован в зданиях и помещениях учебных корпусов по адресам: г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 4, вид права: оперативное управление, площадь: 3 848,4 кв.м., г. Якутск, ул. Кирова, 33, вид права: оперативное управление, площадь: 1 605,6 кв.м., г. Якутск, ул. Лермонтова, 31/2, вид права: безвозмездное пользование в виде ссуды, площадь: 1 073,1 кв.м., г. Якутск, ул. Чернышевского, 24, вид права: безвозмездное пользование в виде ссуды, площадь: 450,0 кв.м., г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 28а, вид права: безвозмездное пользование, площадь: 802,3 кв.м. На одного студента приведенного контингента приходится 17,93 кв.м.

В связи с отсутствием общежития в институте студенты, нуждающиеся в нем, имеют возможность проживать в общежитии, предоставленном по

распоряжению Правительства Республики Саха (Якутия) по адресу: ул. Халтурина, 14/4. Выделено 50 мест. Обеспеченность общежитием – 13,4 %.

В составе используемых помещений имеются 18 аудиторий для лекционно-практических занятий, 4 класса для индивидуальных (практических) занятий с музыкальными инструментами по направлениям подготовки музыкально-прикладное искусство, вокальное искусство, инструментальное исполнительство и специальности актерское мастерство, 38 для ведения практических занятий (в т.ч. 22 мастерских – живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство; 4 хореографических зала – народная художественная культура, социально-культурная деятельность, 1 фонокабинет, 6 компьютерных классов, камерно концертный зал на 60 мест, 3 актов зала, 2 научные лаборатории). Кафедры, обеспечивающие преподавание дисциплин с лабораторными занятиями, располагают лабораториями, укомплектованными необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Компьютерные классы имеют выход в Интернет на скорости до 15 мб/с. Количество единиц компьютеров – 257, из них используются в учебном процессе 180, количество серверов – 9, количество локальных сетей – 3, количество компьютерных классов – 6, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 180.

#### *Строительство II очереди АГИКИ.*

Строительство второй очереди АГИКИ предусматривает строительство двух объектов - общежития на 500 мест в г. Якутске и 2 очереди учебного корпуса АГИКИ.

Проектирование общежития на 500 мест полностью завершено (стадия проект и РД), имеется положительное заключение ГАУ «Управление госэкспертизы РС(Я)» № 14-1-5-0128-09 от 02.11.2010 г.

Титульное наименование объекта – «Арктический государственный институт искусств и культуры (II очередь). Общежитие на 500 мест в г. Якутске». Общая площадь 7840,8 кв.м. Сметная стоимость в ценах 1 квартала 2015 года – 599644,69 тыс. рублей. Земельный участок под строительство оформлен на ФГБОУ ВО «АГИКИ» на постоянное (бессрочное) пользование 27.04.2015 г.

Проектные работы по 2 очереди учебного корпуса АГИКИ завершены, получено положительное заключение Государственной экспертизы РС(Я) №14-1-5-0107-09 от 28.04.2009 г.

Титульное наименование объекта – «Арктический государственный институт культуры и искусств в г. Якутске» (II очередь). Общая площадь 12 044 кв.м. Сметная стоимость в ценах 4 квартала 2008 года – 868 226,39 тыс. рублей, с учетом индекса – дефлятора Минэкономразвития РФ в ценах 2014 года – 1 145 359 тыс. рублей. Земельный участок под строительство оформлен на ФГБОУ ВО «АГИКИ» на постоянное (бессрочное) пользование 19.01.2009 г.

Проектно-сметная документация по обоим объектам утверждена приказами Министерства культуры РФ. Финансирование проектных работ осуществлялось за счет республиканского бюджета Республики Саха (Якутия).

В соответствии с распоряжением Правительства РС(Я) №475-р от 15.05.2013 г. на выделенные средства на разработку проектно-сметной документации 2 очереди АГИКИ завершена корректировка проектно-сметной документации объектов - 2 очередь учебного корпуса АГИКИ и общежития АГИКИ на 500 мест в г. Якутске. В проектах учтены новые обязательные требования по обеспечению доступа для маломобильных групп населения, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объекта, пересчитана сметная документация на текущий уровень цен.

По итогам проведенной встречи Главы Республики Саха (Якутия) Борисова Е.А. с Министром образования и науки РФ Ливановым Д.В. от 06.10.2015 г. принято решение о строительстве общежития для студентов СВФУ и АГИКИ за счет средств федерального бюджета с распределением мест в общежитии – 250 мест для студентов АГИКИ и 250 мест для студентов СВФУ.

Начало финансирования строительства общежития в рамках ФЦП «Развитие образования на 2016-2020 годы» запланировано на 2016 год с завершением строительства в 2018 году.

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Арктический государственный институт культуры и искусств

Регион, почтовый адрес

Республика Саха (Якутия)  
677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 4

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	923
1.1.1	по очной форме обучения	человек	404
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	519
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	3
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 1,67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	197,18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,41
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	188,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13135,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	185
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 10,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,6 / 26,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,85 / 8,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,04
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,11

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,25
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 1,98
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	209406,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2949,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	264,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109,87
<b>5 Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,46

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,47
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 13,4