



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»**

П АГИИК 29-01-2013

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 20.05.2013 г. протокол № 10
председатель

С.С. Игнатьева

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе в АГИИК

Разработчик	<ОМКО>	<начальник>	<Шатравка В. И.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений.....	3
1. Основные определения	3
2. Назначение, область применения и основные задачи БРС.....	7
3. Нормативные ссылки	8
4. Общие положения.....	9
5. Контроль и оценка успешности освоения дисциплин (модулей)	11
6. Учетная документация при балльно-рейтинговой системе.....	15
7. Организация контроля выполнения балльно-рейтинговых заданий и обеспечение гласности результатов.....	16
8. Права и обязанности при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы.....	18
9. Особые условия применения БРС.....	19
Приложение.....	21

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 2	



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ

ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И
КУЛЬТУРЫ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

П АГИИК 29-01-2013

Перечень сокращений и обозначений

ФГБОУ ВПО АГИКИ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Арктический государственный институт искусств и культуры»

БРС - Балльно-рейтинговая система

з.е. - Зачетная единица

ООП - Основная образовательная программа

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ВПО - Высшее профессиональное образование

1. Основные определения

Академическая оценка - см. *Оценка успеваемости*.

Академический консультант (тьютор) - преподаватель, играющий роль консультанта, наставника, организатора самостоятельной деятельности студента по освоению образовательной программы и личностно-профессиональному развитию.

Аттестация - контроль знаний студентов. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой - см. *Формы оценки качества*.

Аудиторные учебные занятия - занятия, проводимые с потоками и группами студентов по утвержденному расписанию: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы.

Балльная оценка - см. *Оценка успеваемости*.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов – система индивидуальной оценки качества подготовки студентов, основанная на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности по основной образовательной программе по специальности (направлению) высшего профессионального образования.

Бонусные баллы - дополнительные баллы, прибавляемые к сумме баллов, полученных за семестр на текущих аттестациях, студентам, которые согласны на получение оценок «Отлично» и «Хорошо» без сдачи экзамена.

Зачетная единица (кредит, образовательный кредит) - единица трудоёмкости учебного труда студента, включая все виды учебной работы (условный параметр, рассчитанный на основе экспертной оценки совокупных трудозатрат при изучении стандартного по объему и структуре учебного курса за минимальный период обучения, предусматривающий аттестацию). *В АГИИК в качестве зачетной единицы принимается 36 академических часов трудозатрат студента на освоение дисциплины (модуля) (в отдельных случаях возможно варьирование от 32 до 38 академических часов).*

Кредиты выделяются для всех теоретических и практических компонентов программы (дисциплины, модули, практики, курсовые и дипломные работы и др.).

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 3	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

Зачетная неделя - последние 7-10 дней семестра, в которые проводятся зачеты по расписаниям кафедр. Аудиторные занятия в этот период не прекращаются, в связи с чем, прием зачетов планируется на время, свободное от занятий.

Защита выпускной квалификационной работы - обязательное аттестационное испытание итоговой государственной аттестации. Исключение из этого положения для отдельных направлений подготовки и специальностей может быть сделано только Министерством образования и науки РФ. Выпускные квалификационные работы в бакалавриате, на программах подготовки дипломированных специалистов выполняются в форме бакалаврской работы (бакалавриат). Процедура проведения регламентируется Положением итоговой государственной аттестации АГИИК.

Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) (European Credit Transfer System) - общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса. Данная система является студентоцентрированной системой, основанной на необходимости выполнения учебной нагрузки, достаточной для достижения целей программы обучения. Эти цели определяются в терминах *результатов обучения и компетенций*, которые должны быть получены.

Итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация) *выпускников* - см. *Формы оценки качества*.

Итоговая оценка - понятие, введенное формой приложения к диплому и Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании...: «При наличии нескольких экзаменов по одной дисциплине могут... указываться оценки по всем промежуточным экзаменам или оценка по одному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине». В эту графу приложения заносятся результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана (оценки курсовых экзаменов и зачеты).

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (специальности) - аттестационное испытание итоговой государственной аттестации, которое должно наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей) учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВПО по данному направлению (специальности). К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению (специальности) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине (модулю) - аттестационное испытание итоговой государственной аттестации, которое должно определить уровень усвоения студентом материала, предусмотренного соответствующим ФГОС ВПО и рабочей программой данной дисциплины (модуля).

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине (модулю) может проводиться до завершения полного курса обучения по образовательной программе. Аттестационное испытание итоговой государственной аттестации не может быть заменено оценкой

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 4	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Контрольная неделя - промежуток времени в семестре для проведения текущего среза уровня усвоения студентами очной формы обучения учебного материала и подведения его итогов. В период контрольной недели учебные занятия не прекращаются. Определяется с учетом графика учебного процесса.

Кредит - см. *Зачетная единица*.

Кредитная система профессионального образования - система организации учебного процесса, предусматривающая оценку уровня освоения студентом каждой отдельной дисциплины (модуля) и образовательной программы в целом при помощи числа успешно освоенных кредитов из их известного общего количества.

Модуль - это часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

Основные образовательные программы (ООП) высшего профессионального образования (основные профессиональные образовательные программы, образовательные профессиональные программы) - представляют собой комплекс документов (учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик), разработанные и утвержденные институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Оценка успеваемости:

- *академическая* - оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине (модулю), курсовой работе и т. п., представляемая в традиционных формах - четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двувидовой (зачтено, не зачтено).

- *балльная* - оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине (модулю), курсовой работе и т. п., представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД, РПМ) - нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля),

а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВПО направлений подготовки и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 5	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

Рейтинг (рейтинговая оценка) по дисциплине (модулю) - интегральная оценка результатов образовательной деятельности студента, увязанная с трудоемкостью дисциплины (модуля).

Рейтинг (рейтинговая оценка) по ООП - комплексная оценка освоения студентом образовательной программы, увязанная с трудоемкостью ООП и выраженная числом зачетных единиц, умноженных на усредненную оценку.

Система зачетных единиц - см. *Кредитная система профессионального образования*.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию, подразделяется на:

- *контрольные срезы* (не менее 2-х в течение учебного семестра) с определением баллов, полученных каждым студентом очной формы обучения по конкретной дисциплине (модулю);

- *рубежный срез*, проводимый после окончания зачетной недели, за день до начала экзаменационной сессии, который определяет общую сумму баллов, набранную студентом в течение всего семестра по данной дисциплине (модулю), включая баллы, полученные по итогам контрольных срезов, баллы, набранные студентом в период зачетной недели, и «премиальные» баллы.

Трудоемкость дисциплины (модуля) - плановый объем аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению дисциплины (модуля), включая выполнение курсовой работы (проекта), если она предусмотрена учебным планом. Трудоемкость в кредитах равна частному от деления трудоемкости в часах на 36 часов. Количество кредитов за дисциплину (модуль) не может быть дробным (в порядке исключения - допускается начислять 0,5 кредитов).

Трудоемкость образовательной программы - плановое число часов аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план. При максимальном плановом числе часов занятий студента в неделю 54, трудозатраты на освоение ООП равны: по одним ФГОС - числу недель теоретического обучения, по другим - числу недель теоретического обучения и экзаменационных сессий. Трудоемкость образовательной программы в кредитах равна частному от деления ее трудоемкости в часах на 54 часа.

Трудозатраты на освоение дисциплины (модуля) - см. *Трудоемкость дисциплины*.

Трудозатраты на освоение образовательной программы - см. *Трудоемкость образовательной программы*.

Учебные занятия – занятия , проводимые в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно- исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 6	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

квалификационной работы (дипломных проектах или работы); университет может устанавливать и другие виды учебных занятий.

Учебная нагрузка студентов - время, необходимое для завершения всех запланированных видов учебной деятельности, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативов.

Учебная программа дисциплины (модуля) - документ, определяющий структуру и достаточно подробное содержание учебной дисциплины (модуля). В части содержания дисциплины (модуля) программа базируется на приведенных в ФГОС соответствующего направления или специальности требованиях к обязательному минимуму содержания ООП, откуда заимствуется перечень основных разделов данной дисциплины (модуля), углубляемый и конкретизируемый в программе и при необходимости расширяемый.

Формы оценки качества освоения образовательных программ:

- *текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)* - это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

- *промежуточный контроль успеваемости (промежуточная аттестация)* - это вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом), который проводится в конце семестра и служит оценкой качества усвоения, как отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов), проводимый в форме экзамена или зачета.

- *итоговая аттестация выпускников* - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета АГИКИ.

2. Назначение, область применения и основные задачи БРС

2.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе АГИИК определяет порядок оценки знаний студентов АГИИК и используется с целью личностно-ориентированного обучения, стимулирования систематической работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний при уровневой системе высшего образования.

2.2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний предназначена для повышения качества обучения за счет интенсификации учебного процесса и комплексной оценки

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 7	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

качества учебной работы студентов в процессе обучения по программам высшего профессионального образования.

2.3. Основные задачи балльно-рейтинговой системы:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- обеспечить осознанную самоорганизацию студентов своей учебной деятельности;
- способствовать повышению эффективности регулярной самостоятельной учебной работы студентов в семестре;
- усиление регулярного контроля за работой студентов при освоении ими основной профессиональной образовательной программы по специальности (направлению подготовки);
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента.
- активизация работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

3. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2004 № 2274 «О реализации эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2007 № 172 «Об ОУ ВПО, участвующих в инновационной деятельности по переходу на систему зачетных единиц»;
- инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 28.11.2002 № 14-52-988 ин/13 «О методике расчета трудоемкости ООП ВПО в зачетных единицах»;
- инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357 ин/15 «О примерном положении об организации учебного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) от 14 февраля 2008 г. №71;
- положение СМК - П- 30-02-2013 «Об организации учебного процесса в АГИИК с использованием системы зачетных единиц»;
- Устав АГИКИ.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 8	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

4. Общие положения

4.1. Переход на сопоставимое оценивание качества обучения студентов с использованием балльно-рейтинговой системы по каждому направлению подготовки (специальности) в АГИИК осуществляется на основании Постановления Ученого совета института и приказа ректора.

4.2. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов характеризуется следующими особенностями:

- использование Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (кредитов - ECTS) и БРС для оценки успешности освоения студентами учебных дисциплин (модулей);

- личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана на основе свободы выбора дисциплин (модулей) с учетом текущих и промежуточных аттестаций;

- вовлечение в учебный процесс академических консультантов (тьюторов), содействующих студентам в формировании индивидуального учебного плана, формирующих и корректирующих их образовательную траекторию и контролирующих учебные достижения студентов;

- полная обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими и учебными материалами, а также материалами, необходимыми для самостоятельной работы студентов, в печатной и электронной формах.

4.3. Балльно-рейтинговая система позволяет студентам:

- понимать систему формирования оценок по дисциплинам с целью получения итоговых оценок;

- осознать необходимость систематической работы по выполнению индивидуального учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

4.4. Балльно-рейтинговая система дает возможность преподавателям:

- планировать (подробно) учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать систематическую работу студентов в течение всего учебного семестра;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;

- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы студента в течение всего семестра;

- обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 9	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

4.5. Балльно-рейтинговая система используется на всех формах обучения в АГИИК, но контрольные срезы проводятся только для студентов очной формы обучения.

4.6. Контроль успешности освоения студентами дисциплин (модулей), обучения в течение семестра и всего периода обучения в балльно-рейтинговой системе предусматривает:

- проведение в течение учебного семестра не менее 2-х контрольных срезов с определением баллов, полученных каждым студентом очной формы обучения по конкретной дисциплине (модулю);
- проведение рубежного среза после окончания зачетной недели, за день до начала экзаменационной сессии, который определяет общую сумму баллов, набранную студентом за работу в семестре, с учетом «премиальных» баллов;
- рейтинговую оценку освоения дисциплин (модулей);
- расчет итогового рейтинга за семестр (с учетом пересдач), рейтинга успеваемости (с учетом только лучших результатов), общего рейтинга за весь период обучения (с учетом всех пересдач);

4.7. Текущий, рубежный (после окончания зачетной недели) и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы.

4.8. Семестровые результаты рейтинг-контроля по дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, не влияют на допуск к сессии, если по этим дисциплинам в данном семестре не предусмотрена промежуточная аттестация.

4.9. Студенты, пропустившие по уважительным причинам балльно-рейтинговые мероприятия в период учебного семестра, должны предоставить в деканат документы, подтверждающие пропуски занятий по уважительным причинам. Деканат принимает решение о допуске к прохождению контрольных мероприятий за пропущенный период с указанием сроков отработок.

Студенты, пропустившие балльно-рейтинговые мероприятия в период учебного семестра без уважительных причин, должны получить согласие в деканате на возможность последующих отработок.

4.10. Отработки по итогам выполнения балльно-рейтинговых мероприятий за семестр сдаются до экзаменационной сессии по графику, согласованному с преподавателем, ведущим дисциплину. Суммарное количество баллов за отработки не должно превышать 20 баллов.

4.11. В случае недопуска студента к промежуточной аттестации (сдаче экзамена) по дисциплине по итогам рубежного среза, дни, отведенные на подготовку к сдаче экзамена по данной дисциплине, студент может использовать для добора недостающих баллов и получения допуска к сдаче экзамена в день пересдачи, установленный расписанием.

4.12. Институт обязан информировать всех абитуриентов и студентов о правилах организации учебного процесса и порядке оценки знаний студентов с использованием БРС в АГИИК.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 10	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

Информация о порядке функционирования БРС представляется в печатном виде на стендах учебных подразделений, а также размещается на сайте АГИИК.

4.13. Разработанная кафедрой методика текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации (на основе предложенных или оригинальная) является обязательной составной частью рабочей программы по дисциплине.

5. Контроль и оценка успешности освоения дисциплин (модулей)

5.1. Оценка не зависит от трудоемкости вида учебной работы или дисциплины и должна отражать качество освоения учебного материала и уровень приобретенных знаний, умений и владений.

5.2. Баллы по БРС должны отражать не только выполнение студентом учебных работ (посещение лекций, решение задач, выполнение лабораторных работ и т.д.), но и учитывать качество усвоения учебного материала, сроки и качество выполнения индивидуальных заданий, отражающих уровень приобретенных знаний, умений и владений.

5.3. Шкала оценок по каждой учебной дисциплине разрабатывается кафедрой при согласовании с соответствующей выпускающей кафедрой и сообщается студентам в начале каждого семестра.

5.4. Максимальная сумма по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы. Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта) по шкале баллов для дисциплин.

5.5. Максимальная сумма баллов по всем видам практик устанавливается в 100 баллов, из которой 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный контроль), выполняемые в ходе практики, а 20 баллов - на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя со студентом.

5.6. Итоговая аттестация (сдача государственного экзамена, защита выпускных квалификационных работ и проектов), предусмотренная учебным планом по направлению (специальности), осуществляется в установленном порядке и оценивается по 100-бальной шкале.

5.7. Баллы рассчитываются с точностью до одной десятой.

5.8. Семестровая оценка успеваемости студента по каждой дисциплине (модулю) выводится, исходя из максимальной суммы баллов, равной 100.

5.9. Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то число кредитов и рейтинг определяются по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студента по всей дисциплине (модулю) определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 11	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

5.10. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестр, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа - 70 баллов, при этом, в случае учета преподавателем посещаемости студентами аудиторных занятий, данный вид контроля не может быть оценен более 20 баллами;

- промежуточная аттестация (сдача экзамена) - 30 баллов.

5.11. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в течение семестра за текущую аттестацию по дисциплине, по которой предусмотрена сдача зачета, равно 100 баллам. Данные 100 баллов распределяются по видам контрольных мероприятий, при этом количество баллов, отводимых на посещение аудиторных занятий, не должно превышать 20 баллов. Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза.

5.12. Зачет ставится при наборе не менее 60 баллов. В случае если по дисциплине предусмотрена сдача экзамена и одновременно зачет, то для получения зачета необходимо набрать не менее 45 баллов из 70, предусмотренных на текущую аттестацию.

5.13. Если студент не набрал 60 баллов, необходимых для получения зачета, то он должен сдать весь обязательный минимум и / или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи.

5.14. Суммарные баллы, полученные за зачет, учитываются в общем рейтинге студента наравне с баллами, полученными по дисциплинам, которые заканчиваются сдачей экзамена.

5.15. Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за результативное участие в олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен.

5.16. Студенту выставляется итоговая семестровая оценка в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по данной дисциплине (модулю) и учитывающая оценки текущей успеваемости студента и промежуточной аттестации (табл. 1).

Таблица 1

Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в числовые оценки

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 12	



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ

ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

П АГИИК 29-01-2013

Сумма баллов, полученная за семестр текущих аттестациях	Бonusные баллы	Автоматическая оценка за работу в семестре с указанием итоговых баллов	Баллы, полученные на экзамене	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации	Итоговая оценка	Буквенный эквивалент оценки
1	2	3	4	5	6	7
65-70	20	отлично (B) 85-90	25-30	95 - 100	5	A
			<25	85 - 90	5	B
			<25	85 - 94,9	5	B
60-64,9	15	хорошо (C) 75-79,9	25-30	85 - 94,9	5	B
			<25	75 - 79,9	4	C
55-59,9	15	хорошо (D) 70-74,9	25-30	85 - 89,9	5	B
			20-24	80 - 84,9	4	C
			<20	75 - 79,9	4	C
45 - 54,9	-	нет, обязательная сдача экзамена	25-30	75 - 84,9	4	C
			20-24	70 - 74,9	4	D
			20-24	75 - 78,9	4	C
			<20	65 - 74,9	4	D
менее 45	-	-	<10	55 - 64,9	3	E
			недопуск	45 - 54,9	2	FX
менее 45	-	-	недопуск	менее 45	2	FX, F

Сумма баллов, набранная студентом по итогам рубежного среза, позволяет ему получить оценку «Отлично» или «Хорошо» по результатам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (1-й и 3-й столбцы табл. 1).

В случае если студент, получивший оценку автоматом, отказывается от сдачи экзамена по данной дисциплине, то к заработанным им баллам преподаватель обязан прибавить дополнительные бонусные баллы (2-й столбец табл. 1), и полученная в итоге сумма баллов отражается в рейтинге студента.

Полученная студентом оценка «Отлично» без прохождения промежуточной аттестации (сдачи экзамена) соответствует буквенному эквиваленту оценки «B» (3-й столбец табл. 1, табл. 2). Если студент желает повысить свой личный рейтинг или получить буквенную оценку «A», он должен сдать экзамен и получить не менее 25 баллов (4-й столбец табл. 1). При получении студентом на экзамене меньше 25 баллов за ним сохраняются бонусные баллы, и экзаменационные баллы не учитываются в итоговом рейтинге студента.

Оценка «Хорошо», полученная студентом без прохождения промежуточной аттестации, соответствует буквенным эквивалентам оценок «C» и «D» (3-й столбец табл. 1, табл. 2). Если студент желает повысить свой личный рейтинг или исправить буквенную оценку «C» на «B», или «D» на «C», он должен сдать экзамен и получить не

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 13	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

менее 20 баллов (4-й столбец табл. 1). При получении студентом на экзамене меньше 20 баллов за ним сохраняются бонусные баллы, и экзаменационные баллы не учитываются в итоговом рейтинге студента.

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 45 - 54,9 баллов, допускается к сдаче экзамена и может получить, в случае сдачи экзамена на 20 - 30 баллов (4-й столбец табл. 1), итоговую оценку «Хорошо» с буквенными эквивалентами оценок «D» или «C».

В случае если данный студент на экзамене набрал от 10 до 19 баллов, то к его текущим баллам прибавляются только 10 баллов, и он получает итоговую оценку «Удовлетворительно».

Студент, имеющий 45 - 54,9 баллов по итогам текущей аттестации, должен получить на экзамене не менее 10 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются, и он получает итоговую оценку «Неудовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации менее 45 баллов, к промежуточной аттестации не допускается и ему ставится оценка «Неудовлетворительно».

Баллы за экзамен оцениваются в целых числах и не могут превышать 30 баллов.

5.17. Оценка, рассчитанная по 100-балльной шкале, переводится в числовые оценки и буквенную шкалу ECTS (табл. 2).

Таблица 2

Перевод 100-балльной шкалы в числовые и буквенные оценки

Сумма баллов	Оценка	Буквенный эквивалент оценки
95 -100	5	A (превосходно)
85-94,9	5	B (отлично)
75 - 84,9	4	C (очень хорошо)
65 - 74,9	4	D (хорошо)
55-64,9	3	E (удовлетворительно)
25-54,9	2	FX - неудовлетворительно с возможной пересдачей
0-24,9	2	F - неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 14	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

5.18. Буквенный эквивалент оценки в баллах определяет уровни сформированное у студента теоретических знаний, практических умений и владений:

А - превосходный уровень теоретических знаний, превышающий объем обязательного материала, творческий подход к изучению дисциплины, умение находить нестандартные решения;

В - отличный уровень теоретических знаний, полностью соответствующий требованиям основной образовательной программы, умение применять теоретические знания при решении стандартных учебных задач, отличное владение методами и методиками при выполнении индивидуальных заданий;

С - высокий уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать стандартные учебные задачи с незначительными ошибками, владение основными методами и методиками при выполнении индивидуальных заданий;

Д - хороший уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать учебные задачи, выполнение индивидуальных заданий с небольшими ошибками;

Е - удовлетворительный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, умение решать простые учебные задачи, выполнение индивидуальных заданий с заметными ошибками;

FX - недостаточный уровень теоретических знаний в рамках основной образовательной программы, решение простых учебных задач и выполнение индивидуальных заданий с существенными ошибками;

F - абсолютно низкий уровень теоретических знаний, неумение решать даже простые учебные задачи, неспособность справляться с индивидуальными заданиями.

5.19. Студентам, сдавшим экзамен на положительную оценку и получившим зачет, засчитываются зачетные единицы (кредиты), предусмотренные основной образовательной программой по данной дисциплине.

6. Учетная документация при балльно-рейтинговой системе

6.1. Каждый преподаватель к началу очередного семестра составляет по своей учебной дисциплине лист контрольных мероприятий на семестр (прилож. 1), согласовывает его с заведующим кафедрой и утверждает в деканате учебного подразделения, студенты которого изучают данную дисциплину. Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько преподавателей, то при определении структуры балльно-рейтинговых мероприятий и распределении баллов, ведущая роль принадлежит преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине.

6.2. Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе, являются: контрольный лист текущей и промежуточной аттестации (прилож. 2), журнал текущей аттестации (прилож. 3) и ведомости текущей и промежуточной аттестации (прилож. 4).

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 15	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

Журналы текущей аттестации и аттестационные ведомости хранятся в деканатах факультетов.

6.3. Контрольные листы текущей и промежуточной аттестации заполняются преподавателем, читающим данную дисциплину.

6.4. Для контроля текущей аттестации студентов деканаты факультетов заводят журналы текущей аттестации (прилож. 3), в которые преподаватель, читающий дисциплину, из контрольных листов текущей и промежуточной аттестации заносит баллы, полученные студентами после проведения контрольных срезов и рубежного среза.

6.5. Преподаватель получает в деканате (директорате) ведомость текущей и промежуточной аттестации за день до даты проведения экзамена согласно утвержденному расписанию и заполняет 4-й столбец ведомости с указанием суммы баллов студентов по итогам рубежного среза, сличив их с баллами, указанными в журнале текущей и промежуточной аттестации.

6.6. После окончания экзамена заполненная преподавателем ведомость текущей и промежуточной аттестации сдается обратно в деканат не позднее 1-го рабочего дня, следующего за днем приема экзамена.

Окончательное заполнение (закрытие) данной ведомости и ее подписание деканом факультета производится не позднее 3-х рабочих дней после окончания экзаменационной сессии (согласно учебному плану).

6.7. Результаты контрольных мероприятий по всем видам практик, курсовых работ (проектов), итоговой аттестации заносятся в ведомость текущей и промежуточной аттестации. Баллы по практикам, курсовым работам (проектам), итоговой аттестации проставляются в ведомости в графе «Рубежный контроль», итоговая числовая оценка проставляется в зависимости от набранных по 100-балльной шкале баллов согласно табл. 2 настоящего положения.

6.8. В зачетной книжке выставляются числовые оценки и их буквенные эквиваленты, определяемые в зависимости от суммы баллов по соответствующей шкале оценок (см. табл. 1 и 2).

7. Организация контроля выполнения балльно-рейтинговых заданий и обеспечение гласности результатов

7.1. Результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам, практикам, курсовым работам (проектам) и итоговой аттестации предоставляются кафедре ответственными лицами (преподавателями, руководителями практик и секретарями ГАК) в установленные кафедрой сроки.

7.2. Заведующий кафедрой контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению сроков балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по кафедре. Он лично отвечает за своевременное подведение итогов балльно-рейтинговых контрольных мероприятий.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 16	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

7.3. Декан факультета контролирует и отвечает за подведение итогов выполнения балльно-рейтинговых заданий по каждой контрольной и зачетной неделям, а также составление семестрового рейтинга студентов.

7.4. Суммарный рейтинг студента за семестр (учебный год) определяется суммированием рейтинговых баллов по дисциплинам, включая баллы за курсовую работу (проект) и практики. По данному рейтингу осуществляется ранжирование студентов в учебной группе (и/или на курсе). Ранжирование студентов может производиться также непосредственно по рейтинговым баллам, набранным по конкретным дисциплинам (т.е. будут определяться первый, второй и т.д. студенты по дисциплине).

7.5. Расчет институтского рейтинга выполняется после окончания сессии в автоматизированном режиме на основе результатов контрольных срезов, рубежного среза и результатов сессии. Для этого по каждой дисциплине для студента по 100-балльной шкале рассчитываются рейтинговые оценки (b), используемые для определения показателей университетского рейтинга каждого студента в вузе.

7.6. Рейтинг студента определяется в конце каждого семестра в виде двух величин в 100- балльной шкале: семестровый рейтинг С и итоговый рейтинг R.

Семестровый рейтинг С - расчетная величина, определяющая показатель успеваемости студента только за прошедший семестр и рассчитывается как средняя величина по рейтинговым оценкам дисциплин, изучаемым в данном семестре.

Итоговый рейтинг R - расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости студента за все прошедшие семестры, включает все дисциплины, изученные в течение всех прошедших семестров, включая все виды практик, курсовых работ (проектов) и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{b_1 + b_2 + \dots + b_n}{n}$$

n- количество семестров, отведенных на изучение данной дисциплины

7.7. Списки ранжирования студентов по рейтинговым баллам могут быть вывешены на доске объявлений учебного подразделения и на сайте университета с целью широкого информирования всех участников рейтинг-контроля о его результатах. Ответственность за своевременную обработку результатов рейтинг-контроля и подготовку списков ранжирования студентов по дисциплинам, специальностям и направлениям, а также правильность составления рейтингового списка и сохранность рейтинговых баллов несут заместители деканов факультетов (директоров институтов) по учебной работе.

7.8. Студенты всех специальностей и направлений, имеющие итоговый рейтинг не менее 95, вносятся в институтский список, который формируется один раз в год по результатам каждого курса и выставляется не позднее 1 сентября на сайте АГИИК в специальной странице «Лучшие студенты АГИИК».

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 17	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

7.9. Поощрения лучших студентов (выдвижение кандидатур на получение именных и повышенных стипендий, для участия в различных конкурсах, присуждение внутренних грантов и др.) производятся на основании институтского списка лучших студентов.

7.10. Занесение в институтский список студентов, обучающихся на платной основе, дает им преимущественное право перевода на вакантные бюджетные места.

7.11. Заведующим кафедрами рекомендуется проводить регулярное обсуждение на заседаниях кафедр выполнение балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам кафедры и обеспечивать гласность результатов.

7.12. Результаты выполнения студентами балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по всем дисциплинам, специальностям и направлениям подготовки в институте после каждого семестра представляются в установленном порядке в УМО для их централизованного учета. Данная информация представляется в течение пяти рабочих дней после завершения экзаменационной сессии деканом факультета.

7.13. Учебные подразделения АГИИК должны осуществлять централизованный учет результатов балльно-рейтинговых мероприятий, проводить анализ и обобщение этих результатов и представлять проректору по соответствующему направлению информацию по итогам учебного года в течение недели после окончания учебного года.

8. Права и обязанности при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы

8.1. Преподаватель, за которым закреплена дисциплина, обязан до начала очередного семестра разработать лист контрольных мероприятий, согласовать его с заведующим кафедрой, утвердить в деканате учебного подразделения, студенты которого изучают данную дисциплину, и выставить на сайте университета не позднее 3-х дней до начала учебных занятий.

8.2. Преподаватель имеет право распределять баллы по видам контрольных мероприятий по своему усмотрению, при этом, отводя на посещение аудиторных занятий студентами не более 20 баллов.

8.3. Преподаватель обязан на первом занятии объяснить студентам критерии проведения и оценки балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, включая прием экзамена

8.4. Студенты обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц и оценивания качества успешности усвоения изучаемых дисциплин (модулей) с использованием балльно-рейтинговой системы до начала учебного года.

8.5. В процессе обучения студент обязан строго следовать правилам, изложенным в положении СМК-П-30-02-2013 «Об организации учебного процесса в АГИИК с использованием системы зачетных единиц», а также правилам, изложенным в настоящем положении.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 18	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

8.6. В процессе обучения студент обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом, выполнять в срок все плановые учебные работы и индивидуальные задания.

8.7. Во время промежуточной аттестации студенты имеют право пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной и другой литературой.

8.8. Студенты, имеющие высокий рейтинг по дисциплине по итогам текущей аттестации, могут быть (с их согласия) освобождены от промежуточной аттестации в конце семестра.

8.9. Успевающим студентам в пределах учебного года в исключительных случаях деканом факультета может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Условиями выдачи разрешения являются выполнение студентами установленных практических и лабораторных работ, защита курсовых проектов (работ) и индивидуальных заданий по дисциплине. В случае успешной сдачи экзамена экзаменационная оценка проставляется в направление и в зачетную книжку.

8.10. Студент имеет право получать информацию установленную настоящим положением:

- об условиях изучения учебной дисциплины;
- о видах учебных заданий и контроля;
- о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине;
- о результатах каждого контрольного мероприятия;
- о результатах текущего и рубежного срезов;
- о результатах текущей и промежуточной аттестации за семестр и учебный год;
- о программе итогового испытания.

8.11. Студент имеет право на защиту своих интересов в случае допущенных преподавателем нарушений:

- требований, установленных в листе контрольных мероприятий дисциплины;
- графика контрольных мероприятий;
- графика проведения итоговых испытаний и повторных итоговых испытаний, установленного деканатом.

8.12. За невыполнение учебного плана (неоднократную неудовлетворительную текущую аттестацию, систематические пропуски занятий) к студентам в установленном порядке могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из университета за академическую неуспеваемость.

9. Особые условия применения БРС

9.1. Если дисциплина изучается цикловым методом и к дате проведения очередного контрольного среза она не до конца прочитана, то контрольный срез по данной дисциплине переносится на следующий срок.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 19	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

9.2. Преподавателям запрещается при проведении контрольных мероприятий проставлять студентам отрицательные баллы.

9.3. Для лиц, вернувшихся из академического отпуска, рядов Российской армии, переводящихся в АГИИК из других вузов, поступающих на программы с сокращенным сроком обучения, а также восстанавливающихся в число студентов АГИИК, у которых в предъявленных документах не проставлены баллы по 100-балльной шкале, устанавливается следующая шкала перевода числовых оценок в баллы по 100-балльной шкале и их буквенные эквиваленты (табл. 3).

Таблица 3

Перевод числовых оценок в 100-балльную шкалу и буквенные оценки

Оценка	Количество баллов по БРС	Буквенный эквивалент оценки
Отлично	85	В (отлично)
Хорошо	65	D (хорошо)
Удовлетворительно	55	E (удовлетворительно)

9.4. Если баллы и буквенные эквиваленты оценок, указанные в табл. 3, данных лиц не устраивают, то они имеют право сдать экзамен и увеличить количество баллов.

9.5. Студенты, имеющие индивидуальный график обучения, должны в сроки проведения контрольных срезов и рубежного среза подойти на соответствующую кафедру и отчитаться перед преподавателем о выполненной работе. Баллы за пропущенные аудиторские занятия преподаватель проставляет данным студентам после проверки уровня сформированное их знаний, умений и умений или выполнения дополнительных индивидуальных заданий.

9.6. В условиях применения БРС для оценки знаний студентов АГИИК порядок пересдач экзаменов и перевода студента на следующий курс, порядок ликвидации академических задолженностей и отчисления студентов, порядок назначения стипендий определяются отдельными положениями АГИИК.

10. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

10.1. Все изменения и дополнения данного положения вносятся в лист регистрации изменений (Прилож. 5) и доводятся до сведения всех учебных подразделений и должностных лиц.

10.2. Данное положение считается отмененным в случае внесения 5 изменений, после чего разрабатывается его новая версия.

10.3. В Журнале регистрации делается пометка об отмене документа и введении нового. Контрольный экземпляр отмененного положения заменяется на контрольный экземпляр нового положения.

11. Контроль над выполнением требований настоящего положения

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 20	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

Контроль над выполнением требований настоящего положения осуществляет учебно-методическое управление (УМО).

12. Ответственность за настоящее положение

Ответственность за разработку, регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение настоящего положения несет начальник управления качества.

Приложение

Приложение 1

(Примерный образец)

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор) _____

Ф.И.О.

_____ 20__ г.

Лист контрольных мероприятий по дисциплине

Структура нагрузки:

Для направлений подготовки (специальностей): _____

Для групп: _____

Курс _____

Семестр _____

Объем видов учебной работы (максимально возможный балл по виду учебной работы)						
Модули	Текущий контроль				Промежуточный контроль	Итого по дисциплине
	Л	ЛР	ИЗ	ТК	Экзамен	
Модуль 1	2	-	3	3	30	100
Модуль 2	3	2	5	4		
Модуль 3	2	3	6	4		
Модуль 4	4	2	4	5		
Модуль 5	3	3	7	5		
Обязательный минимум для допуска к экзамену		Сдача отчетов по ЛР	Сдача ИЗ	Сдача тестов		

где: Л - лекции, ЛР - лабораторные работы, ИЗ - индивидуальные задания, ТК - тестовый контроль

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 21	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ	
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	П АГИИК 29-01-2013	

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 45 баллов, предусмотренных на текущую работу, и выполнить обязательный минимум учебной работы

Должность преподавателя _____ /Ф.И.О./
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(наименование кафедры) (подпись, дата)

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 22	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

Приложение 2

ФГБОУ ВПО «Арктический государственный институт культуры и искусств»
Контрольный лист текущей и промежуточной аттестации
 _____ учебный год

Факультет _____

Семестр _____

Курс _____ группа _____

Дисциплина _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	Фамилия и инициалы	№ Зачетной книжки	Сумма баллов за текущую работу		Рубежный срез	Баллы за экзамен (бонусные баллы)	Всего баллов	Оценка прописью	Буквенный эквивалент оценки	Подпись преподавателя
			1 контр. срез (макс=)	2 контр. срез (макс=)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иванов Иван Иванович	00001	24,5	24,2	59,8	25	84,8	хорошо	С	
2.	Петров Петр Петрович	00002	28,4	26,7	68,3	20	88,3	отлично	В	
3.	Сидоров Сидор Сидорович	00003	13,1	19,5	46,1	10	56,1	удовл.	Е	
4.	Титов Алексей Иванович	00004	24,7	36,3	68,2	28	96,2	отлично	А	
5.	Федорова Яна Ивановна	00005	26,4	34,2	63,9	15	78,9	хорошо	С	
...25.	Яковлева Анна Павловна	000025	12,3	22,1	42,7	-	42,7	неудовл.	FX	

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 23	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

5(отлично) _____
4 (хорошо) _____
3 _____
(удом.) _____
2 (неудовл.) _____
н/я _____
не _____
атт. _____
зачет _____
незачет _____

Примечания:- в графах 4,5 и 6 выставляется общее количество баллов, набранных студентом за текущую работу по дисциплине с начала семестра. «Премияльные» баллы учитываются в графе 6 при проведении рубежного среза;
- в графе 9 студенту выставляется та числовая оценка, которая соответствует итоговой сумме баллов, набранных студентом в процессе текущей работы и полученных при сдаче экзамена с использованием шкалы (см. табл. 1 настоящего положения);
- В графе 10 проставляются буквенные эквиваленты оценок, шкала которой представлена справа.

Сумма баллов	Буквенный эквивалент оценки
95 – 100	A
85 – 94,9	B
75 – 84,9	C
65 – 74,9	D
55 – 64,9	E
25 – 54,9	FX
0 – 24,9	F

Должность преподавателя _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 24	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

Приложение 3

**ФГБОУ ВПО «Арктический государственный институт культуры и искусств»
Журнал текущей аттестации за учебный год**

Факультет _____
 Семестр _____
 Курс _____ группа _____
 Направление подготовки / специальность _____

п/п	Ф.И.О.	История			Математика			...	СУММА БАЛЛОВ ЗА ТЕКУЩУЮ РАБОТУ					
		1 контр срез max=	2 контр срез max=	рубеж. срез max=70	1 контр срез max=	2 контр срез max=	рубеж. срез max=70		1 контр срез max=	2 контр срез max=	рубеж. срез max=70	срез		
1.	Иванов Иван Иванович							...						
«								...						
«								...						
25.								...						
Подпись преподавателя								...						

Декан факультета _____ /Ф.И.О./
 (подпись, дата)

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 25	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

Приложение 4

ФГБОУ ВПО «Арктический государственный институт культуры и искусств»

Ведомость текущей и промежуточной аттестации

Семестр _____

Факультет _____

Форма контроля _____ курс _____ группа _____

Дисциплина _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя

Дата проведения зачета, экзамена

№ п/п	Фамилия и инициалы	№ Зачетной книжки	Сумма баллов за текущую работу	Баллы за экзамен (бонусные баллы)	Всего баллов	Оценка по прописью	Буквенный эквивалент	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Иванов Иван Иванович	00001	59,8	25	84,8	хорошо	С	
2.	Петров Петр Петрович	00002	68,3	20	88,3	отлично	В	
3.	Сидоров Сидор Сидорович	00003	46,1	10	56,1	удовл.	Е	
4.	Титов Алексей Иванович	00004	68,2	28	96,2	отлично	А	
5.	Федорова Яна Ивановна	00005	63,9	15	78,9	хорошо	С	
«								
«								
«								
25.	Яковлева Анна Павловна	00025	42,7	0	42,7	неудовл.	FX	

5
(отлично) _____
4 (хорошо) _____

Сумма баллов	Буквенный эквивалент оценки
95-100	А

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 26	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П АГИИК 29-01-2013

3
(удом.) _____
2 (неудовл.) _____
н/я _____
не
атт. _____
зачет _____
незачет _____

85 - 94,9	B
75 - 84,9	C
65-74,9	D
55-64,9	E
25 - 54,9	FX
0-24,9	F

Декан факультета _____ /Ф.И.О./
(подпись, дата)

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 27	

	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ		
	ФГБОУ ВПО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П АГИИК 29-01-2013		

Приложение 5

Лист регистрации изменений и дополнений

В настоящие Положения вносятся следующие изменения и дополнения:

1. п. изложить в следующей редакции

2. п. изложить в следующей редакции

Изменение (дополнение) внесено на основании (в результате)

(указать конкретную причину со ссылкой на нормативный документ, приказ и т.д.)

Предложение внесено:

(наименование должности руководителя подразделения, Ф.И.О., дата)

Исполнитель:

(наименование должности, Ф.И.О., дата)

Примечание. В действующее Положение может быть внесено не более 5 изменений и дополнений, после чего требуется пересмотр документа.

Разработчик	ОМКО	начальник	Шатравка В.И.	
Статус документа	КЭ	ИЭ	Стр. 28	