

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	П АГИКИ 75-01-18

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 13.06.2018 г. протокол № 10
председатель



С.С. Игнатъева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутренней независимой оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Арктический государственный институт культуры и
искусств»

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 1	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	П АГИКИ 75-01-18	

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение, НОКО) устанавливает основные цели, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования реализуемых в рамках основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее - АГИКИ, Институт).

Пункт 1.2 изложить в следующей редакции (решением ученого совета от 03.12.2019 г. протокол №4):

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039(ред. от 15.08.2019) "О государственной аккредитации образовательной деятельности";
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 2	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Локальными нормативными актами Института.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Института, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Института. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Институте выполняет Управление по учебно-методической деятельности и работе со студентами (далее - УУМДиРС);

2. Цели внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых Институтом;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Институтом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 3	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;

- усиление взаимодействия Института с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Пункт 3.1. изложить в следующей редакции (решением ученого совета от 03.12.2019 г. протокол №4):

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте осуществляется в рамках:

- входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей);
- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (в том числе, курсовых работ по творческим направлениям) проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в междисциплинарном формате и в виде компьютерного тестирования;
- анализа портфолио учебных, внеучебных и творческих достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) с учетом результатов указанных мероприятий в портфолио обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 4	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Института оценочные процедуры проводятся по утверждённому ректором плану мероприятий;
- на уровне учебных подразделений оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ направлений подготовки (специальностей);
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закреплённых за кафедрой.

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте осуществляется в рамках:

3.3.1. Входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) (для бакалавриата и специалитета).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся (проводится только для бакалавриата и специалитета) проводится по дисциплинам соответствующим профильным вступительным испытаниям ежегодно в начале 1 семестра текущего учебного года. Данный вид контроля позволяет оценить качество подготовки обучающихся по профильным дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля).

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются преподавателем проводившим входной контроль. По итогу готовится аналитический отчет, представляемый УУМДиРС. На основании отчета входного контроля руководство Института может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.3.2. Текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью балльно-рейтинговой системы. Порядок ведения рейтинговой системы, организация рейтинга, аттестация

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 5	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

обучающихся, доведение графика контроля и результатов рейтинга до обучающихся, принятие решений по результатам контрольных срезов представлены в Положение о балльно-рейтинговой системе в АГИИК.

3.3.3. Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится согласно Положению об организации и проведении промежуточной аттестации, текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся (Утв. решением УС от 23.11.2017 г. Пр. №2, лист изм. от 12.02.2018 г. Пр.№4).

Для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников Института, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившего по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях, контроля соответствия указанных процедур требования локальных нормативных актов Института, в состав комиссии дополнительно могут быть включены специалисты УУМДиРС.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации, по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется заведующим кафедрой.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) может осуществляется в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных Институтом как базовые компоненты Фондов оценочных средств.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 6	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

Необходимо регулярное обновление банков контрольных заданий. Ответственность за осуществление экспертизы ФОСов несут кафедры.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов согласно утвержденному графику на учебный год.

3.3.4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проводится согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Утв. решением УС от 24.11.2016 г. Пр.№3, лист изм. от 06.04.2018 г. Пр. №7).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик целесообразно:

- создавать комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

Подпункт 3.3.4 дополнить абзацем следующего содержания (решением ученого совета от 03.12.2019 г., протокол №4):

- проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе организаций и мероприятий.

Мнение работодателей о качестве подготовки выражается в процессе прохождения студентами производственной практики, а также сбора и анализа отзывов о качестве подготовки выпускников.

В соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными с организациями, предприятиями и учреждениями, руководители обязаны по завершении практики представить отзыв-характеристику на каждого обучающегося, а также, по запросу Института, представлять информацию о трудоустроенных в организации (предприятии, учреждении) студентах, выпускниках.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 7	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 7	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

Руководители практик от Института (кафедры) проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций студентов, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр.

Сроки проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по прохождению практики определяется кафедрами согласно установленному графику защиты практик.

3.3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности необходимо:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу, либо творческую задачу, актуальных художественных процессов, или научно-исследовательскую (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) кафедры могут включать в ее состав представителей профильных организаций и предприятий;
- проводить открытые с возможностью посещения всеми желающими лицами защиты курсовых работ (проектов), а также проектной деятельности;

Подпункт 3.3.5 дополнить абзацем следующего содержания (решением ученого совета от 03.12.2019 г., протокол №4):

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 8	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 8	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

- проверить на наличие заимствований (проверка на плагиат);

Сроки проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности определяется кафедрами согласно установленному графику защиты курсовых и проектных работ.

Название подпункта 3.3.6 читать в следующей редакции (решением ученого совета от 03.12.2019 г., протокол №4).

3.3.6. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в междисциплинарном формате и в виде компьютерного тестирования.

Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, в том числе в междисциплинарном формате и в виде компьютерного тестирования разработанных Институтом.

Организацию и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводит УУМДиРС.

Подпункт 3.3.5 дополнить абзацем следующего содержания (решением ученого совета от 03.12.2019 г., протокол №4):

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 9	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 9	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах системы «Виртуальный институт».

3.3.7. Анализ портфолио учебных, внеучебных и творческих достижений обучающихся.

Портфолио обучающегося представляет собой комплект документов, подтверждающих его индивидуальные достижения в различных видах деятельности (учебная, профессиональная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная), а также дополнительную личную информацию (дата рождения, телефон, e-mail, фотография, ссылки на профили социальных сетей и т.д.), доступ которой может быть ограничен владельцем Портфолио.

Портфолио формируется с целью накопления и сохранения документов, подтверждающих достижения обучающегося в учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

Задачи формирования портфолио:

- поддержка высокой мотивации обучающегося к освоению образовательной программы;
- повышение активности участия в разных сферах, а также самостоятельности);
- формирование у обучающегося навыков планирования своего личностного роста, самопознания, саморазвития и самореализации;
- вовлечение обучающегося в различные виды учебной и внеучебной деятельности;

Электронное портфолио обучающегося формируется в личном кабинете пользователя электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) «Виртуальный институт АГИКИ» и является его составной частью. Для доступа к портфолио обучающийся использует свои регистрационные данные в ЭИОС.

Ввод данных о достижениях в учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности в систему электронного портфолио обучающегося

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> ¹⁰	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 10	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ПАГИКИ 75-01-18		

осуществляется обучающимися Института под руководством куратора группы.

3.3.8. Проведение олимпиады и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют кафедры по направлениям подготовки (специальности) (согласно плану кафедры).

В содержание заданий предметных олимпиад необходимо включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

Подпункт 3.3.8 дополнить абзацем следующего содержания (решением ученого совета от 03.12.2019 г., протокол №4):

Результаты участия в олимпиадах могут вноситься в портфолио обучающегося в системе «Виртуальный институт».

3.3.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о государственной итоговой аттестации (Утв. УС от 06.04.2017 г. Протокол №7).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

При выборе тем выпускной квалификационной работы отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.>11	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 11	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

Перед процедурой защиты производится проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат) (согласно Положению о порядке проведения проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата) и размещения в электронной библиотеке АГИКИ).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО, реализуемых Институтом.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

Пункт 4.1. изложить в следующей редакции (решением ученого совета от 03.12.2019 г. протокол №4):

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института может осуществляться в рамках:

- конкурса педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Пункт 4.1. дополнить новым подпунктом 4.1.1. (решением ученого совета от 03.12.2019 г. протокол №4).

4.1.1. Конкурс педагогического мастерства.

Конкурс педагогического мастерства проводится с целью дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения роста профессионального мастерства, повышения престижа преподавательского труда, распространения лучшего педагогического опыта, выявления наиболее активных и талантливых педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в институте.

4.1.2. Мониторинга уровня квалификации педагогических

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.>12	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 12	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

работников, участвующих в реализации ООП ВО.

Проведение мониторинговых исследований позволяет:

- дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития;
- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ООП ВО.
- проанализировать динамику профессионального педагогических работников образовательной организации.

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Института. Кафедрами Института составляется справка кадрового обеспечения по реализуемой основной образовательной программе. Общий мониторинг и анализ кадровой обеспеченности Института составляется отделом кадров.

Срок проведения процедуры согласно графику ежегодного самообследования деятельности Института.

4.1.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися проводятся с целью определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, планированием, организацией и качеством проведения учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей) и проводятся анонимно.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования. Вопросы анкет могут меняться с учетом поставленных руководством Института задач.

Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных кафедр. Полученные результаты могут учитываться Управлением по кадровым, правовым и архивным вопросам при аттестации научно-педагогических

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> ¹³	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 13	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

работников.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Качество предоставляемых Институтом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Института.

5.2. Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения создается комиссия по проведению самообследования. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

5.3. В процедуру независимой оценки включается анкетирование обучающихся.

6. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

6.1. В Институте используется следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

6.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации на уровне руководителей с участием руководителей структурных подразделений.

6.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать:

- перечень мероприятий по устранению нарушений и недостатков;
- сроки их исполнения;

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> ¹⁴	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 14	<1>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 75-01-18		

- наименования подразделений;
- ответственных за исполнение мероприятий;
- описание планируемых результатов.

План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.1.3. Руководители, перечисленные в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет первому проректору.

6.1.4. Первый проректор организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

6.1.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6.1.6. По итогам исполнения плана мероприятий первый проректор формирует отчет и предоставляет его ректору.

7. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования

7.1. Основную ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне института несет первый проректор.

7.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

7.3. Ответственность за своевременное размещение информации об учебных достижениях обучающихся на сайте института несет ответственный за сайт назначаемый приказом ректора.

7.4. Конкретные полномочия и ответственность за оценку качества образования всех должностных и ответственных лиц должны быть указаны в их должностных инструкциях.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.>15	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 15	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 75-01-18

Лист согласования

Фамилия И. О.	Должность	Подпись	Дата
Разработано			
Таппырова А. В.	специалист УУМДиРС		30.05.18
Согласовано			
Петрова Т. Ю.	начальник УУМДиРС		30.05.18
Васильева Л. Д.	председатель ППОС		30.05.18

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.>16	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 16	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ПАГИКИ 75-01-19

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
от 03.12.2019 г. протокол № 4
председатель



С.С. Игнатьева

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**В положение о проведении внутренней независимой оценки качества
образования в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Арктический
государственный институт культуры и искусств» от 13.06.2018 г.
протокол №10 внести следующие изменения:**

1) Раздел 1. Общие положения п.п. 1.2, 1.3: читать в следующей редакции:

«1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 15.08.2019) "О государственной аккредитации образовательной деятельности";
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист 2 кат.>	<Таппырова А. В.> 1	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ПАГИКИ 75-01-19	

- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Локальными нормативными актами Института.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Института, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Института. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Институте выполняет Управление по учебно-методической деятельности и работе со студентами (далее - УУМДиРС).

2) Раздел 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся п. 3.1., п.п.3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.8 читать в следующей редакции:

«3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте осуществляется в рамках:

- входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей);
- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (в том числе, курсовых работ по творческим направлениям) проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в междисциплинарном формате и в виде компьютерного тестирования;
- анализа портфолио учебных, внеучебных и творческих достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) с учетом результатов указанных мероприятий в портфолио обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 2	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ПАГИКИ 75-01-19		

3.3.4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проводится согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Утв. решением УС от 24.11.2016 г. Пр.№3, лист изм. от 06.04.2018 г. Пр. №7).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик целесообразно:

- создавать комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе организаций и мероприятий.

Мнение работодателей о качестве подготовки выражается в процессе прохождения студентами производственной практики, а также сбора и анализа отзывов о качестве подготовки выпускников.

В соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными с организациями, предприятиями и учреждениями, руководители обязаны по завершении практики представить отзыв-характеристику на каждого обучающегося, а также, по запросу Института, представлять информацию о трудоустроенных в организации (предприятии, учреждении) студентах, выпускниках.

Руководители практик от Института (кафедры) проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций студентов, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр.

Сроки проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по прохождению практики определяется кафедрами согласно установленному графику защиты практик.

3.3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности необходимо:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Тапшырова А. В.> 3	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	ПАГИКИ 75-01-19			

предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу, либо творческую задачу, актуальных художественных процессов, или научно-исследовательскую (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) кафедры могут включать в ее состав представителей профильных организаций и предприятий;

- проводить открытые с возможностью посещения всеми желающими лицами защиты курсовых работ (проектов), а также проектной деятельности;

- проверить на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Сроки проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности определяется кафедрами согласно установленному графику защиты курсовых и проектных работ.

3.3.6. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в междисциплинарном формате и в виде компьютерного тестирования.

Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, в том числе в междисциплинарном формате и в виде компьютерного тестирования разработанных Институтом.

Организацию и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводит УУМДиРС.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах системы «Виртуальный институт».

3.3.8. Проведение олимпиады и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Тапырова А. В.> 4	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 75-01-19

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют кафедры по направлениям подготовки (специальности) (согласно плану кафедры).

В содержание заданий предметных олимпиад необходимо включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

Результаты участия в олимпиадах могут вноситься в портфолио обучающегося в системе «Виртуальный институт».

3) Раздел 4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников п. 4.1. читать в следующей редакции:

«4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института осуществляется в рамках:

- конкурса педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.1.1. Конкурс педагогического мастерства.

Конкурс педагогического мастерства проводится с целью дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения роста профессионального мастерства, повышения престижа преподавательского труда, распространения лучшего педагогического опыта, выявления наиболее активных и талантливых педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в институте».

Проректор по образовательной
деятельности

В. С. Никифорова

Согласовано

Начальник Управления УМДиРС

Т.Ю. Петрова

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Тапшырова А. В.> 5	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>